



## **Les nouvelles acquisitions du Centre de Ressources Documentaires du Co.D.E.S. 04**

### ***Ouvrages, rapports, dossiers, articles***

<b>Information et communication</b>	<b>p. 3</b>
<b>Politique et système de santé/politique sociale</b>	<b>p. 3</b>
<b>Education pour la santé</b>	<b>p. 4</b>
<b>Enseignement / Formation</b>	<b>p. 5</b>
<b>Populations</b>	<b>p. 6</b>
<b>Hygiène</b>	<b>p. 7</b>
<b>Nutrition</b>	<b>p. 8</b>
<b>Dépendances</b>	<b>p. 10</b>
<b>Pathologies</b>	<b>p. 11</b>

#### **Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires**

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : [valerie.codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:valerie.codes.ahp@wanadoo.fr)

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

## ***Outils pédagogiques (Expositions, ouvrages, photo expressions, mallettes pédagogiques, jeux)***

<b>Education pour la santé</b>	<b>p. 13</b>
<b>Populations</b>	<b>p. 13</b>
<b>Hygiène</b>	<b>p. 15</b>
<b>Dépendances</b>	<b>p. 16</b>

### **Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires**

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : [valerie.codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:valerie.codes.ahp@wanadoo.fr)

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

## **Information et communication**

### **Ouvrage**

PANAZOL Jean-Marie, SASSOON Virginie, CONSIGNY Kim (et al.)

#### **La famille tout-écran. Conseils en éducation aux médias et à l'information**

*Référence : CLEMI, Réseau canopé, 2019-03, 94 p.*

La deuxième édition de ce guide a été entièrement actualisée par le Centre pour l'éducation aux médias et à l'information (CLEMI) avec l'appui de Réseau Canopé et de nombreux partenaires. Il s'adresse aux parents ainsi qu'à l'ensemble des acteurs éducatifs et associatifs qui se penchent sur la question des usages numériques et cherchent des conseils pratiques pour tirer le meilleur des outils numériques et en déjouer les menaces. Des illustrations présentant l'univers de la famille Tout-Ecran égayent les cinq chapitres "apprendre à vos enfants à s'informer", "conseiller vos enfants sur l'usage des réseaux sociaux", maîtriser le temps dédié aux écrans en famille", "protéger vos enfants des images violentes" et "s'engager et s'impliquer en tant que parents".

**Cote : E.00.PAN**

[https://www.cleml.fr/fileadmin/user\\_upload/espace\\_familles/Guide\\_famille\\_tout\\_ecran\\_v2.pdf](https://www.cleml.fr/fileadmin/user_upload/espace_familles/Guide_famille_tout_ecran_v2.pdf)

### **Rapport**

FASTREZ Pierre, DE SMEDT Thierry, MATHEN Marie

#### **Les enfants et les écrans. Usages des enfants de 0 à 6 ans, représentations et attitudes de leurs parents et des professionnels de la petite enfance**

*Référence : ONE, 2015-09, 310 p.*

En Belgique, l'Office de la naissance et de l'enfance (ONE) s'est associé au Conseil supérieur de l'éducation aux médias (CSEM) pour mener une enquête sur l'usage des écrans numériques chez les jeunes enfants. Celle-ci a pour objectif de soutenir la réflexion des parents et des professionnels et de les outiller afin qu'ils développent un regard critique sur la place et les rôles des technologies de l'information et de la communication dans l'éducation des enfants. Les recommandations issues de l'étude s'articulent autour de 5 axes : identifier l'environnement de l'enfant, trouver l'équilibre, privilégier le dialogue, être positif et poser un cadre.

**Cote : E.00.FAS**

[https://dial.uclouvain.be/pr/boreal/fr/object/boreal%3A165802/datastream/PDF\\_01/view](https://dial.uclouvain.be/pr/boreal/fr/object/boreal%3A165802/datastream/PDF_01/view)

## **Politique de santé et système de santé**

### **Ouvrage**

RAYSSIGUIER Yvette, HUTEAU Gilles

#### **Politiques sociales et de santé. Comprendre pour agir. 3ème édition**

*Référence : Presses de l'EHESP, 2018, 790 p.*

Cette nouvelle édition, mise à jour et augmentée en 2018, a pour objectif de permettre aux lecteurs de connaître le fonctionnement des politiques sanitaires et sociales, d'en comprendre les principaux enjeux et de disposer de méthodes et outils utiles pour l'intervention professionnelle. Son point d'entrée est double : celui des interventions des pouvoirs publics d'une part et celui des professionnels de l'action sanitaire et sociale d'autre part.

**Cote : F.03.00.RAY**

### **Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires**

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : [valerie.codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:valerie.codes.ahp@wanadoo.fr)

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

# **Education pour la santé**

## **Ouvrage**

### **Départements et nutrition : améliorer la santé de la population par l'alimentation et l'activité physique. Guide à l'usage des élus et des services départementaux**

*Référence : Ministère des solidarités et de la santé, 2018-09, 23 p*

Cette publication, destinée aux collectivités territoriales, les informe sur le Programme national nutrition santé (PNNS) et la charte « Départements actifs du PNNS ». Elle présente la procédure d'adhésion, le rôle des Agences régionales de santé (ARS) dans le dispositif et l'articulation avec les autres dispositifs existants. Elle suggère et donne des exemples d'actions pouvant être menées selon les publics et les milieux et mentionne les ressources et outils proposés par le PNNS.

**Cote : I.01.DEP**

[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/guide\\_pnnss\\_departement\\_new.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/guide_pnnss_departement_new.pdf)

## **Rapport**

### **Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé**

*Référence : OMS, 1986, 5 p*

La Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé a été établie à l'issue de la première conférence internationale sur la promotion de la santé se déroulant à Ottawa (Canada), du 17 au 21 novembre 1986. Elle constitue l'un des textes fondateurs en santé publique et en promotion de la santé. Elle identifie trois stratégies de base : la plaidoirie, la facilitation et la médiation. A ces stratégies correspondent cinq domaines d'actions : établir des politiques visant la santé, développer les aptitudes et les ressources individuelles, renforcer l'action communautaire, créer un environnement favorable à la santé et enfin réorienter les services de santé.

**Cote : I.01.CHA**

<http://www.phac-aspc.gc.ca/ph-sp/docs/charter-chartre/pdf/chartre.pdf>

## **Ouvrage**

RUEL Julie, ALLAIRE Cécile

### **Communiquer pour tous. Guide pour une information accessible**

*Référence : Santé publique France, 2018, 116 p.*

Alors que l'environnement propose au quotidien un flot d'informations, pour utiliser un transport, suivre un traitement médical, participer à une réunion de parents d'élèves ou encore choisir une assurance, traiter les informations requiert la mobilisation de nombreuses compétences telles que chercher, lire, comprendre ou comparer. Or, une partie de la population rencontre des difficultés pour accéder à l'information pourtant utile à la prise de décision et à la participation sociale et citoyenne. Ce guide est le fruit d'un travail mené par des acteurs publics, des chercheurs et des associations impliquées sur les questions de littératie, d'accès à l'information, de participation sociale et de citoyenneté. Il suggère des pratiques à tous ceux qui souhaitent concevoir une information accessible à tous. [Résumé auteurs]

**Cote : I.02.RUE**

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1844.pdf>

## **Dossier**

### **Education thérapeutique en pédiatrie**

*Référence : CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2018-04-16, 171 p.*

Ce dossier documentaire est composé d'extraits de documents de référence, analysés puis sélectionnés pour leur pertinence, et articulés pour apporter des compléments aux débats de la journée d'échanges de pratiques professionnelles qui s'est tenu le 16 avril 2018, à Marseille.

## **Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires**

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : [valerie.codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:valerie.codes.ahp@wanadoo.fr)

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

Cette journée est organisée par le Comité régional d'éducation pour la santé (CRES PACA) et l'Agence régionale de santé (ARS) dans le cadre de la mission d'animation régionale des acteurs de l'éducation thérapeutique du patient du Centre de ressources porté par le CRES. Il comprend 5 parties : la première expose l'impact de la maladie chronique chez l'enfant ou l'adolescent ; la seconde décrit les spécificités de l'éducation thérapeutique pour ces patients en particulier ; la suivante réfléchit à la place de la famille dans le processus ; ensuite, est traitée la problématique de la transition de la pédiatrie à la prise en charge adulte ; enfin, la dernière partie s'intéresse aux ressources éducatives utilisées par les équipes soignantes dans le cadre des ateliers d'éducation thérapeutique des jeunes patients.

**Cote : I.09.03.A.EDU**

#### **Dossier**

**Séminaire régional des coordonnateurs de programmes d'éducation thérapeutique. L'évaluation en éducation thérapeutique du patient ; le concept de littératie**

*Référence : CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2017-03-14, 174 p.*

Le séminaire régional des coordonnateurs de programmes d'éducation thérapeutique du patient est organisé par l'Agence régionale de santé Provence-Alpes-Côte d'Azur (ARS PACA) et le Comité régional d'éducation pour la santé Provence-Alpes-Côte d'Azur (CRES PACA) en sa qualité de Centre ressources en éducation du patient. Le dossier documentaire a été remis aux participants comme ressource complémentaire aux interventions. Il se divise en deux parties thématiques. La première traite de l'évaluation en éducation thérapeutique. La seconde expose les enjeux de la littératie en santé, et plus particulièrement dans le cadre de l'éducation thérapeutique.

**Cote : I.09.03.A.SEM**

## ***Enseignement/Formation***

#### **Dossier**

**Le service sanitaire : les formations en santé au service de la prévention. Dossier de presse**

*Référence : Ministère des solidarités et de la santé, Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, 2018-02-26, 16 p.*

Ce dossier de presse présente les modalités de mise en œuvre du service sanitaire des étudiants en santé, inscrit dans le cadre de la stratégie nationale de santé dont le premier axe est de mettre en place une politique de prévention et de promotion de la santé. Dès 2018, seront inclus dans les maquettes de formation de 47 000 étudiants en médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, kinésithérapie et soins infirmiers, un module de trois mois, incluant l'acquisition de ces compétences et des actions auprès de tous les publics.

**Cote : J.02.01.SER**

[http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/180226\\_-\\_dossier\\_de\\_presse\\_-\\_service-sanitaire.pdf](http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/180226_-_dossier_de_presse_-_service-sanitaire.pdf)

#### **Rapport**

VAILLANT Loïc, BENSADON Anne-Carole, SIAHMED Hamid (et al.)

**Mise en oeuvre du service sanitaire pour les étudiants en santé**

*Référence : Ministère des solidarités et de la santé, Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, 2018-01, 102 p.*

Ce rapport définit les modalités de mise en œuvre d'un service sanitaire pour les étudiants en santé des filières médicales ou non médicales. Inscrit dans la formation initiale, ce service a pour objectifs d'initier tous les futurs professionnels de santé aux enjeux de la prévention primaire, de leur permettre de réaliser des actions concrètes, de favoriser l'interprofessionnalité et l'interdisciplinarité entre les étudiants et de lutter contre les inégalités territoriales et sociales de santé. Les auteurs du rapport se sont appuyés sur des auditions, des rapports, des rencontres pour échanger sur les expériences et les scénarii possibles de mise en œuvre. Ils préconisent des recommandations au niveau des thématiques

## **Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires**

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : [valerie.codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:valerie.codes.ahp@wanadoo.fr)

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

d'actions (alimentation, activité physique, addictions, et vie affective et sexuelle), des lieux d'intervention, de l'acquisition de connaissances et de savoir-faire. Différentes expériences territoriales sont citées.

**Cote : J.02.01.VAI**

[http://cache.media.enseignementsuprecherche.gouv.fr/file/Etudes\\_de\\_sante/25/2/Rapport\\_service\\_sanitaire\\_\(appui\\_au\\_Pr\\_Vaillant\)\\_902252.pdf](http://cache.media.enseignementsuprecherche.gouv.fr/file/Etudes_de_sante/25/2/Rapport_service_sanitaire_(appui_au_Pr_Vaillant)_902252.pdf)

## **Populations**

### **Rapport**

EVEN Danielle, COLY Bertrand

#### **Place des jeunes dans les territoires ruraux**

*Référence : Conseil économique, social et environnemental, 2017-02, 4 p.*

Ce rapport dresse tout d'abord un tour d'horizon statistique des jeunes ruraux (emploi, logement, formation, mobilité) et pointe les problèmes d'accès à la prévention et au soin en particulier pour les plus précaires. Dans un second temps, le CESE émet des préconisations articulées en 3 axes, pour favoriser le renforcement de la place des jeunes dans les territoires ruraux.

**Cote : K.02.00.EVE**

[http://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Fiches/2017/FI02\\_jeunesse\\_territoires\\_ruraux.pdf](http://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Fiches/2017/FI02_jeunesse_territoires_ruraux.pdf)

### **Ouvrage**

#### **Découvrir Internet ensemble c'est plus sûr. Guide parents**

*Référence : Internet sans crainte, UNAF, 2012, 16 p.*

Ce guide permet aux parents de mieux comprendre ce qu'est Internet (blog, chat, jeux vidéo, réseaux sociaux) et son utilisation par leurs enfants et adolescents afin de rester vigilant et de limiter les risques liés à ces usages.

**Cote : K.02.07.DEC**

<http://www.internetsanscrainte.fr/pdf/docs/ISCparents-UNAF.pdf>

### **Rapport**

ANDLER Raphaël, COGORDAN Chloé, RICHARD Jean-Baptiste (et al.)

#### **Baromètre santé 2017. Alcool et tabac. Consommation d'alcool et de tabac pendant la grossesse**

*Référence : Santé publique France, 2018-09, 8 p.*

Ce document présente les résultats concernant l'estimation des consommations d'alcool et de tabac des femmes enceintes à partir des données de l'enquête Baromètre santé 2017. Les informations et conseils spécifiques donnés par le médecin ou la sage-femme pendant la grossesse sont également étudiés. La consommation d'alcool et de tabac des femmes en âge de procréer et la connaissance du pictogramme « femme enceinte » obligatoirement apposé sur toute boisson alcoolisée font aussi l'objet d'un encadré.

**Cote : K.03.03.AND**

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1859.pdf>

### **Rapport**

AUBRY Régis, FLEURY Cynthia

#### **Enjeux éthiques du vieillissement. Quel sens à la concentration des personnes âgées en elles, dans des établissements dits d'hébergement ? Quels leviers pour une société inclusive pour les personnes âgées ?**

*Référence : Comité consultatif national d'éthique pour les sciences de la vie et de la santé, 2018-02-15, 68 p.*

## **Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires**

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : [valerie.codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:valerie.codes.ahp@wanadoo.fr)

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

Dans cet avis, le Comité consultatif national d'éthique pour les sciences de la vie et de la santé (CCNE) traite de la question de la « concentration » des personnes âgées dans des établissements d'hébergement. En effet, bien que cette institutionnalisation forcée soit revendiquée au nom de principes de bienveillance et dans le but d'assurer la sécurité de ces personnes vulnérables, celle-ci se fait souvent sous la contrainte, faute d'alternative, et se joint en outre de l'obligation pour ces personnes de payer pour un hébergement qu'elles n'ont pas voulu. Dans cet avis résolument « politique », le CCNE propose ainsi quelques pistes concrètes pour renforcer la conscience de cette réalité démographique, le vieillissement de notre population, et le respect des personnes âgées, notamment en créant de nouvelles formes de solidarités intergénérationnelles, en cherchant à inclure davantage les proches et les aidants, en faisant évoluer le droit social, en s'appuyant sur de nouvelles formes de bénévolat, en protégeant de manière plus adaptée les personnes âgées les plus vulnérables.

[Résumé d'après éditeur]

Cote : **K.06.08.ENJ**

[https://www.ccne-ethique.fr/sites/default/files/publications/ccne\\_avis\\_128.pdf](https://www.ccne-ethique.fr/sites/default/files/publications/ccne_avis_128.pdf)

## **Rapport**

AUBE Denise

### **La santé cognitive, une nouvelle cible pour vieillir en santé**

*Référence : INSPQ, 2017-11-09, 77 p.*

Le vieillissement démographique est un enjeu majeur au Québec. Or, les atteintes cognitives augmentent avec l'avancement en âge et deviennent une source plus importante d'incapacités à mesure que les aînés vieillissent. Les atteintes cognitives nuisent à l'exercice des fonctions mentales telles, par exemple, la mémoire, le jugement, l'attention, les capacités d'apprendre et de résoudre des problèmes, et elles peuvent avoir des répercussions importantes sur le maintien de l'autonomie et de la qualité de vie. Les principales atteintes cognitives sont : le déclin cognitif relié à l'âge, les troubles cognitifs légers et les troubles neurocognitifs majeurs de type Alzheimer pour lesquels il n'existe toujours pas de traitement curatif.

Cote : **K.06.02.AUB**

[https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2323\\_sante\\_cognitive\\_vieillir\\_sante.pdf](https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2323_sante_cognitive_vieillir_sante.pdf)

## **Hygiène**

### **Dossier**

DEFAULT Marion

### **Mon corps au quotidien en promotion de la santé... en 180 minutes. Les dents, les mains, le sommeil, le soleil**

*Référence : IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2019-02, 59 p.*

Ce dossier documentaire accompagne le dispositif du service sanitaire en Bourgogne-Franche-Comté sur la thématique « Mon corps au quotidien », déclinée en quatre sous-thèmes : santé bucco-dentaire, hygiène, sommeil, protection solaire. Neuf concepts importants ont été choisis, présentant pour chacun une définition sourcée, une illustration, des références bibliographiques. Puis des données contextuelles sont proposées, ainsi que des exemples d'interventions dans le cadre d'actions en éducation pour la santé. Pour finir, des ressources complémentaires ont été recensées : sites internet et outils pédagogiques.

Cote : **M.01.01.DEF**

[https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/dossier\\_doc\\_sesa\\_corps\\_au\\_quotidien\\_0.pdf](https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/dossier_doc_sesa_corps_au_quotidien_0.pdf)

## **Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires**

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : [valerie.codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:valerie.codes.ahp@wanadoo.fr)

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

# Nutrition

## Rapport

### **Programme national pour l'alimentation (PNA). Territoires en action. 2019-2023**

*Référence : Ministère de l'agriculture et de l'alimentation, 2019-09, 40 p*

Outil du ministère de l'agriculture et de l'alimentation, ce programme s'inscrit dans le sens des recommandations internationales de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) et de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO). Abordant pratiquement toutes les dimensions de l'alimentation, le PNA propose une approche transversale et intégrative s'adressant à des publics cibles très divers. Il s'inscrit également dans le projet agroécologique porté par le ministère en charge de l'agriculture. Il s'articule autour de trois axes thématiques : la justice sociale, la lutte contre le gaspillage alimentaire, l'éducation alimentaire et deux axes transversaux : les projets alimentaires territoriaux et la restauration collective. Le PNA, articulé avec le programme national nutrition santé (PNNS), sont les deux principaux outils de la politique nationale de l'alimentation et de la nutrition portée par le gouvernement pour 2019-2023. Ils font l'objet d'un document de présentation commun : le programme national de l'alimentation et de la nutrition (PNAN).

#### **Cote : Q.00.MIN**

<https://agriculture.gouv.fr/telecharger/103091?token=114492e22c15f05035bc022b702f5ad7>

## Rapport

### **Programme national de l'alimentation et de la nutrition**

*Référence : Gouvernement de la République française, 2019-09, 48 p.*

Ce programme, objet de ce rapport, est composé de deux plans phares, le Programme national pour l'alimentation (PNA) et le Programme national nutrition santé 2019-2023 (PNNS), élaborés pour 5 ans. Ces deux plans sont portés respectivement par les ministères chargés de l'agriculture et de la santé. D'autres plans viennent également en articulation, en particulier dans le domaine environnemental et s'agissant de la réduction des pathologies en lien avec l'alimentation et l'activité physique. Dans la lignée des Etats généraux de l'alimentation, ce programme contribue à promouvoir des choix alimentaires favorables pour la santé et respectueux de l'environnement et réduire les inégalités d'accès à une alimentation de qualité et durable. Il doit également promouvoir une alimentation durable et solidaire et valoriser la gastronomie française. Il s'articule autour de 6 axes que sont : la promotion d'une alimentation favorable à la santé, durable et solidaire, une plus grande confiance des consommateurs dans notre alimentation, une pratique au quotidien de l'activité physique tout en limitant la sédentarité et enfin la prise en charge des pathologies liées à un déséquilibre nutritionnel. Afin d'assurer un suivi rapproché du déploiement de ces mesures, un comité de pilotage restreint est mis en place pour chacun des programmes, avec les principaux acteurs mobilisés. Une politique de communication cohérente sera développée entre les deux programmes.

#### **Cote : Q.00.PRO**

<https://agriculture.gouv.fr/telecharger/103094?token=c23b9df7da43d8fcc7c22fde15f01658>

## Dossier

SIZARET Anne

### **Faire le tour de la nutrition en promotion de la santé... en 180 minutes (ou presque)**

*Référence : IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2018, 85 p.*

Ce dossier documentaire a pour objectif d'accompagner le dispositif du service sanitaire en région Bourgogne Franche-Comté sur la thématique de la nutrition. Une première partie est consacrée aux données contextuelles et épidémiologiques : les programmes de santé, les grandes enquêtes nationales, les données nationales et régionales. Le corps du dossier est organisé autour de 19 concepts importants relatifs à la nutrition dans une démarche de promotion de la santé. Pour chacun d'eux sont mentionnées : 1) des définitions sourcées qui permettront aux lecteurs de s'approprier les

## **Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires**

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : [valerie.codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:valerie.codes.ahp@wanadoo.fr)

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

grands repères de la promotion de la santé ; 2) une illustration sous forme d'infographies, d'articles courts ou de schéma, et 3) des ressources bibliographiques pour aller plus loin.

**Cote : Q.00.SIZ**

[https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2018dossier\\_doc\\_sesa-nutrition.pdf](https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2018dossier_doc_sesa-nutrition.pdf)

#### **Rapport**

PLAMONDON Laurie, PAQUETTE Marie-Claude

**La taille des portions des aliments transformés : : évolution et impacts sur l'apport alimentaire et le poids corporel. Synthèse des connaissances**

*Référence : INSPQ, 2019-11-25, 62 p.*

Cette synthèse des connaissances a été réalisée dans le but d'explorer la pertinence d'agir sur la taille des portions comme moyen d'améliorer l'alimentation et de contribuer à prévenir l'obésité et les maladies chroniques dans la population québécoise. [Résumé d'après auteur]

**Cote : Q.00.PLA**

[https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2613\\_taille\\_portions\\_aliments\\_transformes\\_evolution\\_impacts.pdf](https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2613_taille_portions_aliments_transformes_evolution_impacts.pdf)

#### **Rapport**

BELET Jean, BETHUNE Valérie, ESCUDERO Emmanuelle (et al.)

**Promouvoir l'alimentation saine à l'école. Quelles actions au-delà des menus à la cantine ?**

*Référence : Presses de l'EHESP, 2019-09, 4 p.*

Depuis une vingtaine d'années, les pouvoirs publics se sont emparés de la promotion de l'alimentation saine à l'école en tentant de la valoriser par le biais de différents plans, tels le Plan national nutrition santé (PNNS) ou le Plan obésité (PO). Cependant, les recommandations faites ne sont pas toujours suivies d'actions concrètes, alors même que, selon le Code de l'éducation, « les actions de promotion de la santé des élèves font partie des missions de l'éducation nationale ». Les entretiens semi-directifs menés en Ille-et-Vilaine ont ainsi permis de dégager trois grandes tendances au sein des établissements scolaires : certains choisissent de prioriser des axes d'éducation différents, d'autres se saisissent partiellement de la question, les derniers étant porteurs d'une véritable politique de promotion de l'alimentation saine à l'école. Cette note de synthèse, selon le format de la collection, fournit quelques définitions, pose la problématique et les enjeux, les traduit en pratique, propose des recommandations et des messages-clés. Le mémoire complet peut être téléchargé : <https://documentation.ehesp.fr/memoires/2019/mip/groupe%2024.pdf>

**Cote : Q.04.BEL**

[https://www.presses.ehesp.fr/wp-content/uploads/2019/09/mip\\_24\\_19-.pdf](https://www.presses.ehesp.fr/wp-content/uploads/2019/09/mip_24_19-.pdf)

#### **Ouvrage**

PORCHERON Céline

**Atelier cuisine et alimentation durable. Guide pédagogique. Réédition 2015**

*Référence : DRAAF Auvergne, 2015-12, 70 p.*

Ce guide, réédition de celui paru en 2010, a pour objectif d'aider à la mise en place d'un atelier cuisine alimentation durable, en passant par les conditions à réunir pour un atelier avec de bonnes conditions d'hygiène ou de sécurité, aux éléments à valoriser pour créer un atelier intéressant et constructif. Il propose également 10 fiches pédagogiques correspondant à différents types de public (enfants cycle 1, 2 ou 3, pré-adolescents 12-14 ans, jeunes 15-17 ans et plus, adultes, adultes avec handicap physique, adultes avec handicap psychique ou mental, personnes très âgées et adultes en situation de précarité) détaillant les différentes étapes.

**Cote : Q.08.00.POR**

<http://ree-auvergne.org/sites/default/files/ressources/guide2015bdf.pdf>

## **Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires**

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : [valerie.codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:valerie.codes.ahp@wanadoo.fr)

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

# Dépendances

## Dossier

DEFAULT Marion

**Faire le tour des addictions en promotion de la santé... en 180 minutes (ou presque)**

*Référence : IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2018-10, 42 p.*

Ce dossier documentaire a pour objectif d'accompagner le dispositif du service sanitaire en région Bourgogne Franche-Comté. Il est organisé autour de 8 concepts sur les addictions, dans une démarche de promotion de la santé. Pour chacun d'eux sont mentionnées : 1) des définitions sourcées qui permettront aux lecteurs de s'approprier les grands repères de la promotion de la santé ; 2) une illustration sous forme d'infographies, d'articles courts ou de schéma, et 3) des ressources bibliographiques pour aller plus loin. Un chapitre est consacré aux ressources contextuelles et épidémiologiques.

**Cote : R.00.DEF**

[https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2018-dossier\\_doc\\_sesa\\_addictions.pdf](https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2018-dossier_doc_sesa_addictions.pdf)

## Article

MESNY Jeanne

**Tabac cannabis grossesse**

*Référence : La Chronique du Dr Mesny, n° 27, 2016-07, 15 p.*

Ce dossier fait le point sur la consommation de tabac et de cannabis pendant la grossesse. Les articles portent successivement sur : les conséquences et risques de l'exposition au tabac sur le développement du fœtus in utero ; le sevrage de la femme enceinte ; le cannabis et la grossesse.

**Cote : R.01.01.MES**

[http://dnf.asso.fr/IMG/pdf/chronique\\_mesny\\_27\\_FINAL-VWEB.pdf](http://dnf.asso.fr/IMG/pdf/chronique_mesny_27_FINAL-VWEB.pdf)

## Ouvrage

**Programme national de lutte contre le tabac 2018-2022**

*Référence : Ministère des solidarités et de la santé, Ministère de l'action et des comptes publics, 2018, 45 p.*

Le programme national de lutte contre le tabac (PNLT 2018-2022) s'inscrit en cohérence avec les objectifs de la stratégie nationale de santé, cadre de la politique de santé en France, en particulier avec ses objectifs : "Prévenir l'entrée dans les conduites addictives" et "réduire les prévalences des pratiques addictives et des comportements à risque". Il est la suite et l'amplification du programme national de réduction du tabagisme 2014-2019. Le PNLT a pour ambition de protéger prioritairement les jeunes et d'aider les enfants à devenir, dès 2032, la première "génération d'adultes sans tabac, de lutter contre les inégalités sociales en soutenant les personnes les plus vulnérables de notre société, tels les chômeurs et les plus modestes très fortement touchés par le tabac, ainsi que d'accompagner les femmes, en particulier celles qui sont enceintes". Il définit ainsi 28 actions à mettre en oeuvre dans les cinq prochaines années, autour de 4 axes majeurs : 1) protéger nos enfants et éviter l'entrée dans le tabagisme ; 2) encourager et accompagner les fumeurs pour aller vers le sevrage ; 3) agir sur l'économie du tabac et protéger la santé publique et 4) surveiller, évaluer, chercher et diffuser les connaissances relatives au tabac.

**Cote : R.01.05.B.PRO**

[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/180702-pnlt\\_def.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/180702-pnlt_def.pdf)

## Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : [valerie.codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:valerie.codes.ahp@wanadoo.fr)

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

## Rapport

### **L'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans. Appel à une vigilance raisonnée sur les technologies numériques**

*Référence : Académie des sciences, Académie nationale de médecine, Académie des technologies, 2019-04-09, 26 p.*

Dans ce rapport conjoint, trois académies scientifiques lancent un appel aux parents, éducateurs, pouvoirs publics et aux chercheurs sur la question de l'usage des technologies numériques. Elles évoquent les principaux sujets d'inquiétude quant à l'exposition et la surexposition des enfants et des adolescents et aux risques pour leur santé. Elles abordent les questions de l'addiction comportementale, des vulnérabilités sociales, des conséquences sur le développement pour les jeunes enfants, des usages excessifs et négatifs des réseaux sociaux et jeux vidéo par les adolescents, de l'impact sur la chronobiologie et les troubles du sommeil et les effets pathologiques de la lumière sur la rétine.

**Cote : R.05.ENT**

[https://www.academie-sciences.fr/pdf/rapport/appel\\_090419.pdf](https://www.academie-sciences.fr/pdf/rapport/appel_090419.pdf)

## Dossier

DEFAULT Marion

### **Faire le tour des écrans en promotion de la santé... en 180 minutes (ou presque)**

*Référence : IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2018-12, 43 p.*

Ce dossier documentaire accompagne le dispositif du service sanitaire en Bourgogne-Franche-Comté. Dans le premier chapitre, le glossaire, figurent huit concepts liés à la thématique des écrans en promotion de la santé. Chacun d'eux présente des définitions sourcées, une illustration (sous forme d'infographie, d'article ou de schéma), et des références bibliographiques pour aller plus loin. Dans un deuxième temps, des données d'observation sont regroupées, sous forme de liens vers les dernières enquêtes sur les usages numériques des Français, selon l'âge, le profil, etc. Puis l'on s'attarde sur les conséquences des usages des écrans, positives ou pouvant poser souci, selon le contexte avec des effets physiologiques et psychologiques. Le chapitre suivant explore les risques liés aux contenus sur Internet et pour finir, une partie intitulée "Prévention en action(s)" propose des ressources complémentaires : sites internet, pistes d'action et outils pédagogiques.

**Cote : R.05.DEF**

[https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2018-dossier\\_doc\\_sesa\\_ecrans\\_vdef.pdf](https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2018-dossier_doc_sesa_ecrans_vdef.pdf)

## **Pathologies**

## Dossier

DEFAULT Marion

### **Faire le tour de la vaccination en promotion de la santé.... en 180 minutes (ou presque)**

*Référence : IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2018-11, 41 p.*

Ce dossier documentaire a pour objectif d'accompagner le dispositif du service sanitaire en région Bourgogne Franche-Comté sur la thématique de la vaccination. Le corps du dossier est organisé autour de 9 concepts importants. Pour chacun d'eux sont mentionnées : 1) des définitions sourcées qui permettront aux lecteurs de s'approprier les grands repères de la promotion de la santé ; 2) une ressource documentaire sous forme d'infographie, d'article ou de schéma, et 3) des références bibliographiques pour aller plus loin. 4 autres parties composent le dossier : Données contextuelles et action publique, mythes et réalités, actions probantes et ressources pédagogiques.

**Cote : T.06.00.DEF**

[https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/files-upload/2018-dossier\\_doc\\_sesa\\_vaccination.pdf](https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/files-upload/2018-dossier_doc_sesa_vaccination.pdf)

## **Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires**

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : [valerie.codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:valerie.codes.ahp@wanadoo.fr)

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

## Rapport

### **Vaccination contre les papillomavirus chez les garçons. Synthèse de la recommandation vaccinale**

*Référence : HAS, 2019-12, 6 p.*

A la demande de la ministre de la santé, la Haute autorité de santé (HAS) émet des recommandations sur la place des vaccins contre les papillomavirus dans le cadre de la stratégie de prévention vis-à-vis des cancers induits par ces virus chez les garçons. A l'issue de l'évaluation menée, la HAS recommande l'élargissement de la vaccination anti-HPV par Gardasil 9® pour tous les garçons de 11 à 14 ans révolus et un rattrapage possible pour tous les adolescents et jeunes adultes de 15 à 19 ans révolus.

**Cote : T.06.01.B.VAC**

[https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2019-12/fiche\\_synthese\\_de\\_la\\_recommandation\\_vaccinale\\_vaccination\\_contre\\_les\\_papillomavirus\\_chez\\_les\\_garcons.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2019-12/fiche_synthese_de_la_recommandation_vaccinale_vaccination_contre_les_papillomavirus_chez_les_garcons.pdf)

## Rapport

DESPRAT Diane, ULRICH Valérie, FOURCADE Nathalie (et al.)

### **Suicide. Enjeux éthiques de la prévention, singularités du suicide à l'adolescence**

*Référence : Observatoire national du suicide, 2018-02, 221 p.*

Ce troisième rapport de l'Observatoire national du suicide est composé d'une synthèse, de deux dossiers et d'un chapitre sur l'état d'avancement de ses travaux. Le premier dossier traite des enjeux éthiques que soulève la prévention du suicide. Il étudie le rôle des associations d'écoute et explore l'influence de l'évolution de la législation sur la fin de vie sur la prévention du suicide. Il est complété par un article sur la couverture du suicide par les médias. Le second dossier fait le point sur les connaissances récentes sur le suicide des adolescents et présente des programmes de repérage et de prévention. La dernière partie détaille les travaux des différents groupes de l'Observatoire. Une série de fiches statistiques et des annexes concluent le rapport.

**Cote : T.07.00.DES**

<http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/ons3.pdf>

## **Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires**

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : [valerie.codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:valerie.codes.ahp@wanadoo.fr)

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

# OUTILS PEDAGOGIQUES

## Education pour la santé

Photoexpression

**Photo expression adulte**, CHU de Nantes, 2012

Ce photo-expression s'adresse à des parents d'enfants patients ou adultes atteints d'une même maladie chronique. Il s'utilise en séance collective de 3 à 10 patients. Les accompagnants/soignants peuvent être 2 ou 3 (dont une personne spécialisée dans la relation d'aide : psychologue...). Pour les patients, les objectifs sont de se rencontrer, d'apprendre à se connaître, d'exprimer son vécu et de partager avec le groupe. Pour les soignants, les objectifs sont de comprendre comment chaque patient vit avec sa maladie et de favoriser l'expression de chacun dans un climat chaleureux et respectueux. [Résumé éditeur]

[http://www.decas.univnantes.fr/certif2013/maletteEDA/Outil\\_photoexpression\\_files/Planche%20Exp%20Adulte%20V2.pdf](http://www.decas.univnantes.fr/certif2013/maletteEDA/Outil_photoexpression_files/Planche%20Exp%20Adulte%20V2.pdf)

Collation : 39 photos A5

Cote : I.09.03.A.PHO

Notice N° 7247

## Populations

Exposition

**Se moucher c'est utile!**, ONE, 2008

Cette affiche recto/verso donne des conseils aux enfants sur les comportements à adopter lors d'un rhume ou de nez bouché.

[https://www.one.be/fileadmin/user\\_upload/siteone/PARENTS/Brochures/Affiche\\_se\\_moucher\\_\\_c\\_est\\_utile\\_WEB.pdf](https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PARENTS/Brochures/Affiche_se_moucher__c_est_utile_WEB.pdf)

Collation : Affiche, ill. en coul.

Cote : K.01.02.MOU

Notice N° 7564

Ouvrage

**DUQUET Francine, On est encore des enfants ! Programme de prévention de la sexualisation précoce pour les enfants du 3ème cycle primaire**, Université du Québec, 2017

Ce programme destiné aux professionnels de l'éducation a pour but de protéger le droit à l'enfance, tout en offrant aux enfants des balises vis-à-vis de situations inappropriées pour leur âge en matière de sexualité. L'intention générale du programme est de prévenir la sexualisation précoce chez les enfants de 10 à 12 ans. Le programme propose de nombreux exercices et activités regroupés autour de six thématiques principales : "Etre enfant ou être ado ?", "Relations amicales et popularité", "Médias, stéréotypes et images reliées à la sexualité", "Désir de plaire et éveil amoureux", "Vocabulaire sexuel et intimidation" et "Réseaux sociaux, internet et sexualité". Chacune des activités est présentée de façon détaillée (intentions pédagogiques, éléments de contenu, règles de fonctionnement pour les enfants, durée...). Certaines sont complétées par des vidéos en ligne, des diaporamas d'accompagnement, des activités optionnelles, des variantes, des approfondissements... [Résumé IREPS Pays de la Loire]

### Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : [valerie.codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:valerie.codes.ahp@wanadoo.fr)

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

<https://hypersexualisation.uqam.ca/volet-3-outils-pedagogiques-education-a-sexualite/programme-3e-cycle-primaire-on-enfants/>  
Collation : 532 p., bib., tabl., fotogr.  
Cote : K.01.05.DUQ  
Notice N° 7496

#### Ouvrage

DUCHESNE Geneviève, PERREAULT Emilie, ROY Pier-luc (et al.), **Cyberappréciation : guide de l'animateur au niveau 3e cycle du primaire : branché sur le positif**, Institut Pacifique, 2013  
Cet outil québécois vise à sensibiliser les élèves du primaire à l'utilisation responsable des médias sociaux. Il est composé d'un guide pour l'animateur et de 5 mises en situations s'adressant directement aux élèves permettant d'agir de façon préventive afin d'éviter toute forme d'intimidation et de violence au sein de l'établissement scolaire. Il permet de développer une approche préventive et positive de l'usage du cyberspace, d'amener les jeunes à développer, sur les réseaux sociaux, les compétences sociales liées directement à la prévention de la violence et de l'intimidation, telles que l'empathie, la gestion des conflits, une communication efficace, de favoriser une prise de conscience chez les jeunes quant à la portée de leurs écrits, à la diffusion de vidéos personnelles et de photos sur les réseaux sociaux et de fournir des outils aux élèves afin de prévenir les situations d'intimidation dans le cyberspace. L'animateur trouvera dans le guide des définitions, des statistiques, des contenus théoriques notamment sur les habiletés sociales (communication, empathie, gestion des émotions, estime de soi), ainsi que des éléments de réponses possibles aux questions suscitées par les mises en situation.

<https://institutpacifique.com/branche-sur-le-positif-2/>

Collation : 1 guide d'animation, 1 fiche "mise en situation: Superstar malgré lui" , 1 fiche "mise en situation SOS-SMS", 1 fiche "mise en situation: L'amour est aveugle" 1 fiche "mise en situation: Internet, Internet, dis-moi qui est la plus belle, 1 fiche "mise en situation: Dénoncer, ne pas dénoncer"  
Cote : K.02.03.DUC  
Notice N° 7766

#### Ouvrage

DUCHESNE Geneviève, PERREAULT Emilie, ROY Pier-luc (et al.), **Cyberappréciation : guide de l'animateur au niveau secondaire : branché sur le positif**, Institut Pacifique, 2013  
Cet outil québécois vise à sensibiliser les élèves du secondaire à l'utilisation responsable des médias sociaux. Il est composé d'un guide pour l'animateur et de 5 mises en situations s'adressant directement aux élèves permettant d'agir de façon préventive afin d'éviter toute forme d'intimidation et de violence au sein de l'établissement scolaire. Il permet de développer une approche préventive et positive de l'usage du cyberspace, d'amener les jeunes à développer, sur les réseaux sociaux, les compétences sociales liées directement à la prévention de la violence et de l'intimidation, telles que l'empathie, la gestion des conflits, une communication efficace, de favoriser une prise de conscience chez les jeunes quant à la portée de leurs écrits, à la diffusion de vidéos personnelles et de photos sur les réseaux sociaux et de fournir des outils aux élèves afin de prévenir les situations d'intimidation dans le cyberspace. L'animateur trouvera dans le guide des définitions, des statistiques, des contenus théoriques notamment sur les habiletés sociales (communication, empathie, gestion des émotions, estime de soi), ainsi que des éléments de réponses possibles aux questions suscitées par les mises en situation.

<https://institutpacifique.com/branche-sur-le-positif-2/>

Collation : 1 guide d'animation, 1 fiche "mise en situation: Prise au piège", 1 fiche "mise en situation: Photo très grande vitesse", 1 fiche "mise en situation: Quand la fiction dépasse le réel" 1 fiche "mise en situation: l'envers du décor", 1 fiche "mise en situation: Arrivé au but!"  
Cote : K.02.03.DUC  
Notice N° 7767

## Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : [valerie.codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:valerie.codes.ahp@wanadoo.fr)

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

#### Ouvrage

DE FREMINVILLE Bénédicte, AMOORDON Jessica, **Guide santé**, Trisomie France, 2014  
Cet outil permet aux adultes en situation de handicap de mieux connaître leur corps, de les aider à surveiller leur santé et de les informer sur les professionnels de santé. Il a pour vocation d'aider ainsi la personne à répondre aux questions pratiques, telles que : « Vers quel professionnel de santé je m'oriente ? », « Qui peut m'aider ? », etc.

[http://www.santetresfacile.fr/files/Guide\\_sante.pdf](http://www.santetresfacile.fr/files/Guide_sante.pdf)

Collation : Nnp., ill. en coul., fotogr.

Cote : K.04.02.FRE

Notice N°: 6827

#### Photoexpression

Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Ile-de-France, ZANZU, **Images langage**, CRIPS Ile-de-France, 2017-12

Cet outil propose 52 images pour parler avec tous des représentations liées aux couples, et favorise l'échange autour des relations affectives, sexuelles et amoureuses.

<http://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-images-langage.htm>

Collation : 52 images issues du site germano-belge Zanzu

Cote : K.07.00.CEN

Notice N° 7774

## **Hygiène**

#### Mallette pédagogique

**Ben le koala**, Signes de sens, CRA Nord-Pas de Calais, 2014

Cette application pour tablette et mobile propose une trentaine de vidéos pédagogiques mettant en scène des personnages animés pour montrer aux enfants en situation de handicap comment se brosser les dents, se laver les mains, s'habiller mais également pratiquer des activités sportives ou créatives. Des carnets pédagogiques complètent l'information.

<https://www.ben-le-koala.com/les-videos.html>

Collation : 30 vidéos ; carnet pédagogique "Brosse-toi les dents avec Ben le Koala" 14p. ; carnet pédagogique "Lave-toi les mains avec Ben le Koala" 14p.

Cote : M.01.00.BEN

Notice N° 7679

#### Mallette pédagogique

**Avec l'eau, l'hygiène c'est simple !**, CI eau, 2010

Cet outil s'adresse aux intervenants en classe de CP, CE1 qui souhaitent mener une action de sensibilisation sur le thème de l'hygiène. Il a pour objectifs de montrer l'importance d'adopter des comportements d'hygiène pour soi : pour sa santé et pour son bien-être mais aussi par respect des autres, de permettre de comprendre le rôle de l'eau dans cette démarche et de favoriser une logique citoyenne et responsable par rapport à cette ressource.

<https://www.cieau.com/espace-enseignants-et-jeunes/un-kit-pedagogique-a-ma-disposition/>

Collation : 1 poster "avec l'eau, l'hygiène c'est simple !", 9 fiches d'activités, 4 posters, 1 guide d'animation, 11 p., 30 dépliants ludo-éducatifs 5 p.

Cote : M.01.00.AVE

Notice N° 6005

### **Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires**

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : [valerie.codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:valerie.codes.ahp@wanadoo.fr)

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

#### Exposition

**La semaine du sourire dent'fer**, Conseil local de santé de la ville de Bordeaux, 2009  
Cette exposition de prévention bucco-dentaire à destination des enfants et de leurs parents aborde les thèmes suivant : les dents de lait, les caries, le brossage des dents, les visites chez le dentiste, l'alimentation...

[http://www.bordeaux.fr/images/ebx/fr/groupePiecesJointes/20442/2/pieceJointeSpec/56037/file/s](http://www.bordeaux.fr/images/ebx/fr/groupePiecesJointes/20442/2/pieceJointeSpec/56037/file/semaine-sourire-dentfer.pdf)  
emaine-sourire-dentfer.pdf

Collation : 9 panneaux A3

Cote : M.01.01.B.LAS

Notice N° 5038

#### Jeu

Infor Santé, ZIENTARSKI Laurence, DELHAYE Thomas, **Phil chez le dentiste. Le jeu de l'oie**, Mutualité Chrétienne, 2014

Ce jeu permet de sensibiliser les enfants à l'univers du dentiste, à l'hygiène bucco-dentaire et aux rôles importants d'une bonne dentition. De A à Z, l'enfant découvre des mots avec lesquels il entre dans le monde du cabinet du dentiste. En lien avec chaque mot, des jeux, devinettes, bricolages, coloriages lui sont proposés. Le jeu peut être utilisé en famille, à l'école, entre copains.

<https://www.mc.be/mes-avantages/soins-dentaires-dento/conseils/jeux-phil>

Collation : 1 livret de jeux ; 1 dossier pédagogique "Phil chez le dentiste" ; 1 livret avec les règles du jeu et les questions supplémentaires

Cote : M.01.01.B.INF

Notice N° 6778

#### Ouvrage

MANSOTTE François, AOUAMRI Mohamed, **Le lavage des mains en jeux**, ARS Aquitaine, IREPS Aquitaine, 2012

Ce document a été élaboré afin de permettre aux enseignants d'élèves du cycle 3 d'aborder à travers des jeux le thème de l'hygiène et de sensibiliser plus particulièrement les enfants au lavage des mains, geste d'hygiène de base.

[http://aquitainesanteenvironnement.files.wordpress.com/2012/11/livret\\_lavage-des-](http://aquitainesanteenvironnement.files.wordpress.com/2012/11/livret_lavage-des-mains_en_jeux_2012.pdf)  
mains\_en\_jeux\_2012.pdf

Collation : 16 p., ill.

Cote : M.01.01.MAN

Notice N° 5997

## ***Dépendances***

#### Jeu

**Télé, ordi, tablette, téléphone... Tim et lila nous questionnent**, Réseau parentalité 62, 2016

Jeu qui pose la question des écrans au sein de la famille. Comment les éviter, éviter les conflits et les dangers ? Inspirées de la règle "3-6-9-12" de Serge Tisseron, ces questions-réponses permettent de mieux cerner quel usage adopter en fonction de l'âge de l'enfant.

<http://www.parent62.org/du-bon-usage-des-nouvelles-technologies-fsm/#>

Collation : 14 p. (jeu à assembler soi-même)

Cote : R.05.TEL

Notice N° 8029

### **Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires**

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : [valerie.codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:valerie.codes.ahp@wanadoo.fr)

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

Mallette pédagogique

**Cyber@TIC'tudes**, Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme, 2016  
Cet outil a été conçu pour développer les compétences des jeunes en lien avec les nouvelles technologies. L'objectif est de favoriser l'acquisition de comportements responsables vis-à-vis des téléphones portables et des réseaux sociaux auprès des jeunes par le biais du théâtre impro. Les thèmes abordés dans cet outil sont : le droit à l'image, le cyberharcèlement, la cybersexualité, les réseaux sociaux, la sécurité des TIC (Technologies de l'Information et de la Communication), les jeux vidéo et en réseau et les attitudes positives des jeunes. Dans le cadre d'animations de prévention, il permet d'apporter des réponses aux questions que peuvent se poser les jeunes et leurs parents. Cet outil est à destination des jeunes à partir de 12 ans et des adultes. Il peut également être utilisé auprès de jeunes âgés de 10-12 ans ainsi que dans l'enseignement spécialisé sous réserve d'une adaptation et selon la maturité du groupe. Les animations peuvent être mises en place par tous les intervenants qui souhaitent travailler ces thématiques avec leur public.

<https://cyberatictudes.jimdo.com>

Collation : 1 dossier pédagogique, 1 guide d'animation, 1 dossier théorique, 1 affiche de la carte mentale "Cyber@TIC'tudes : ce qui questionne les jeunes ?", 10 fiches thèmes, des capsules vidéo

Cote : R.05.CYB

Notice N° 7365

## **Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires**

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : [valerie.codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:valerie.codes.ahp@wanadoo.fr)

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication