

RAPPORT D'ACTIVITÉS



2020

CO.D.E.S. 04

42 Boulevard Victor Hugo
04000 DIGNE LES BAINS
Tél. 04 92 32 61 69

Mail :

contact@codes04.org

Site : www.codes04.org

codes
Comité départemental
d'éducation pour la santé
ALPES DE HAUTE PROVENCE

SOMMAIRE

L'ASSOCIATION	p.1
LES ACTIVITÉS par publics	p.11
LES PROFESSIONNELS	p.13
PETITE ENFANCE/PARENTALITÉ	p.25
ENFANTS/ADOLESCENTS/JEUNES ADULTES	p.33
ADULTES	p.45
ADULTES en situation de précarité/de handicap	p.51
PERSONNES ÂGÉES	p.59
ACTIONS DIVERSES	p.63
COMPTES ANNUELS 2020	p.67
ANNEXES	p.75
Action Ratatouille et Cabrioles	
◦ Livret des 4 saisons	p.77
Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité	
◦ Substitué par : Les petits acteurs déconfinés	p.83
Missions Permanentes (fonctionnement)	
◦ Lettre électronique "Le confinement responsable N° 12"	p.91
◦ TA KA LIRE Avril 2020 "Les nouvelles acquisitions du Centre de Ressources Documentaires"	p.99
Action Maman sans tabac !	
◦ Menus pour une semaine	p.111
RAPPEL DES SIGLES	p.115

L'ASSOCIATION



LES MISSIONS

Le Comité départemental d'éducation pour la santé des Alpes de haute Provence (CODES 04) est une association de type Loi 1901 autonome dont les objectifs et missions sont définis comme suit :

- Mettre en œuvre sur le territoire des Alpes de haute Provence les programmes nationaux de prévention et d'éducation pour la santé.
- Former, soutenir et accompagner méthodologiquement les professionnels, partenaires et financeurs du territoire sur toutes les thématiques de la santé
- Permettre à tous les habitants du département l'accès aux informations en matière de santé
- Participer à l'élaboration des politiques de santé du territoire

Le CODES 04 participe à l'Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé constituée par le C.R.E.S. PACA et les six comités départementaux d'éducation pour la santé. Il adhère à la Fédération nationale des comités d'éducation pour la santé (FNES).

Les missions permanentes

Objectif principal :

- Mettre à disposition des professionnels du secteur sanitaire, social et éducatif et des différents publics un centre de ressources départemental en promotion et éducation pour la santé.

Objectifs opérationnels :

- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître les documents utiles aux acteurs de prévention.
- Mettre à la disposition des utilisateurs un fonds documentaire constitué d'un ensemble de supports pédagogiques (supports numériques, jeux, expositions, malettes etc) ouvrages, rapports et revues.

- Assurer un conseil en méthodologie pour la mise en place, l'animation, le choix des outils, des méthodes ainsi que l'évaluation de programmes d'éducation pour la santé.
- Assurer les activités administratives et de développement de l'association.

Le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé

Il est financé par l'Agence Régionale de Santé (A.R.S).

Les actions de terrain

Leur champ opérationnel est très large et concerne toute la population des Alpes de Haute Provence. Les actions sont financées par des subventions issues de partenariats et d'agrément de réponses aux Appels à projets publiés.

Elles nécessitent une ingénierie de projet permanente pour laquelle l'ensemble de l'équipe du CODES 04 se mobilise. Elles sont en cohérence avec les besoins de la population du territoire. Elles concernent le grand public mais aussi les professionnels des secteurs sanitaires, médico-sociaux, sociaux, culturels et des collectivités territoriales.

Les orientations 2020

- Optimiser la couverture territoriale
- Renforcer l'ouverture aux partenariats
- Poursuivre une dynamique d'innovation

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Collège des institutions et collectivités territoriales

Avec voix consultative :

- Le président du Conseil départemental ou son représentant
- Le délégué de la Direction Territoriale des Alpes de Haute Provence de l'Agence régionale de la Santé (DT04 ARS) ou son représentant.
- Le directeur de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations des Alpes de Haute Provence (DDCSPP 04) ou son représentant

Avec voix délibérative :

- Le président de la C.P.A.M. (Caisse Primaire d'Assurance Maladie) ou son représentant
- Le président de la M.S.A. (Mutualité Sociale Agricole) ou son représentant

Collège des partenaires départementaux

- Le président de la Mutualité Française ou son représentant
- Un représentant de la profession médicale désigné par l'ordre des médecins
- Un représentant de la profession pharmaceutique désigné par l'ordre des pharmaciens
- Le président de l'Union Française de Santé Bucco-Dentaire 04 (UFSBD) ou son représentant
- Le directeur de l'I.F.S.I. (Institut de Formation en Soins Infirmiers) ou son représentant
- Les directeurs ou leurs représentants des centres hospitaliers de Digne les Bains, Manosque et Sisteron
- Le président de l'A.N.P.A.A. 04 (Association Nationale de Prévention de l'Alcoolisme et des Addictologies) ou son représentant
- Le président du Comité Départemental de la Ligue contre le Cancer ou son représentant
- Le président de l'U.D.A.F. (Union Départementale des Associations Familiales) ou son représentant
- Le président de la Croix Rouge Française ou son représentant
- Le président de l'Union Départementale des Donneurs de sang bénévole ou son représentant,

Collège des personnes qualifiées

- Un représentant du Comité Régional d'Education pour la Santé (C.R.E.S.) : Mme Zeina MANSOUR
- Mme Danièle BARANSKI, infirmière retraitée
- M. Jérôme PERETTI, pharmacien / biologiste
- Mme Jocelyne DERQUENNES, Présidente de la Mutuelle Générale d'Economie des Finances et de l'Industrie (MGEFI)

et toute personne* étant considérée comme personne qualifiée par l'Assemblée Générale, le nombre de personnes qualifiées ne pouvant excéder 6.

(* reconnue dans le département pour ses activités et/ou ses compétences proches de celles du comité).

LE BUREAU

Composition au 1er septembre 2020

PRÉSIDENT D'HONNEUR

M. LE DOCTEUR GEORGES GUIGOU

PRÉSIDENT

M. SERGE BRANDINELLI

1ER VICE-PRÉSIDENT

M. GUY PHILIPPE
PRÉSIDENT DE LA CAISSE PRIMAIRE D'ASSURANCE MALADIE 04

2ÈME VICE-PRÉSIDENT

MME DANIELLE BARANSKI
INFIRMIÈRE RETRAITÉE DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL : PERSONNE QUALIFIÉE

SECRÉTAIRE GÉNÉRAL

M. MICHEL FINE
ADMINISTRATEUR REPRÉSENTANT LA MUTUALITÉ SOCIALE AGRICOLE

SECRÉTAIRE ADJOINT

M. GILLES BREST
DIRECTEUR DE L'I.F.S.I. DE DIGNE LES BAINS

TRÉSORIER (POSTE À POURVOIR)

MME CLAUDINE FAURE
REPRÉSENTANTE DE LA MUTUALITÉ FRANÇAISE DES ALPES DE HAUTE-PROVENCE

TRÉSORIER ADJOINT

MME JOCELYNE DERQUENNES
PRÉSIDENTE DE LA MUTUELLE GÉNÉRALE DE L'ECONOMIE ET DES FINANCES

CONSEILLERS

MME ZEINA MANSOUR
DIRECTRICE DU CRÉS PACA, VICE-PRÉSIDENTE DU HAUTE CONSEIL EN SANTÉ PUBLIQUE

M. LE DOCTEUR FRANCIS BOUVIER
MÉDECIN, REPRÉSENTANT LE CONSEIL DE L'ORDRE DÉPARTEMENTAL DES MÉDECINS

Réunions de bureau

- 25 juin 2020
- 27 juillet 2020

Conseils d'administration

- 7 janvier 2020
- 1er septembre 2020

Assemblées Générales

- 1er septembre 2020 (AGE)
- 1er septembre 2020 (AGO)

Pôle de direction

Participation aux réunions des directeurs de CoDES de la région PACA en présentiel ou en visioconférence

LES ADHERENTS

62 adhérents pour l'année 2019
75 adhérents pour l'année 2020
78 adhérents pour l'année 2021 (au 31 mai)

LES PROFESSIONNELS

Yves DURBEC

Directeur

Marie BARDAY

Psychologue/chargée de projets

Maylis BOITARD

Diététicienne/Chargée de projets

Moana BOULANGE

Chargée de projets

Laurence D'AURIBEAU

Diététicienne / Educatrice de santé

Audrey DONZAT

Diététicienne/Educatrice de santé

Hicham EL BOURSOUMI

Educateur de santé

Tiffany GASQ

Diététicienne/Chargée de projets

Valérie MAUREL

Assistante de gestion / chargée de documentation et de communication

France ROSSI

Agent d'entretien

Gaëlle VAILLOT

Chargée de projets

LES ACTIVITÉS



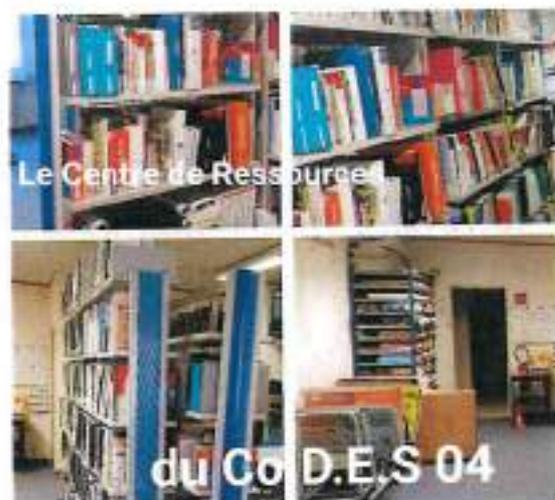
LES PROFESSIONNELS



MISSIONS PERMANENTES

OBJECTIFS

- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître et apporter les documents nécessaires aux acteurs de prévention
- Mettre à la disposition des acteurs de prévention un fonds documentaire constitué de documents analysés : outils pédagogiques (Cédérom, jeux, expositions, maquettes etc), ouvrages, rapports, thèses, revues...
- Assurer un conseil en méthodologie pour la mise en place, le choix des outils, des méthodes, l'évaluation et l'animation, de programmes d'éducation pour la santé.
- Participer à la mise en place et à l'animation de formations en méthodologie de projets, en particulier avec le CRES et les autres centres de ressources du département.



Le centre de ressources documentaires est financé par l'ARS PACA dans le cadre des missions permanentes et du Dispositif Régional de Soutien aux Politiques et aux Interventions en Prévention et Promotion de la Santé.

ACTIONS PRÉVUES

Chaque personne bénéficie d'un accueil personnalisé qui propose :

- des recherches documentaires spécifiques
- la présentation du site du Co.D.E.S. 04 <http://www.codes04.org/>
- la présentation de la base de données bibliographiques et de la base des outils pédagogiques BIB-BOP
- la présentation du catalogue des documents de diffusion DIFenLIGNE
- la mise à disposition des ouvrages et des outils consultables sur place et en prêt
- les diffusions gratuites de documents d'information sur la santé (brochures, affiches, dépliants, cartes...)
- la diffusion de matériels de prévention (y compris des moyens de contraception non médicamenteux)

Les commandes de documents ou les recherches documentaires peuvent se faire sur place pendant les heures d'ouverture au public, par courrier, par téléphone ou par mail.

Nous assurons le relais des campagnes nationales ou régionales, par le truchement de notre site. Des bulletins d'information sont diffusés par mail à toutes les personnes inscrites dans les fichiers.

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Comme pour les autres activités du comité, celles du centre de ressources a été affectée par les conséquences de la crise sanitaire.

Toutefois, malgré les contraintes inhérentes, au premier puis au second confinement, nous avons fait le nécessaire pour maintenir notre fonction de lieu ressources pour tous nos partenaires.

La pertinence, l'adaptabilité et l'efficacité du réseau CRES / CoDES y ont pris toute leur place.

Le lien entre ces structures, leur langage commun, les objectifs partagés, ont grandement contribué à entretenir voire à renforcer les liens avec les utilisateurs de nos services, et à permettre en temps opportun et tout au long de ces périodes des diffusions et des communications fiables.

Au total :

- Ce sont plus de 30 lettres électroniques qui ont été diffusées à nos adhérents et à nos abonnés. Une quinzaine, confectionnées par nos soins et autant en relais de la lettre électronique « spéciale CoVID », réalisée par les services du CRES.
- Nous avons conçu un catalogue des ressources sociales et médico-sociales en deux volets. La première partie recense les lignes d'écoute et de soutien psychologique, tandis que la deuxième partie répertorie les dispositifs d'aide et d'accompagnement, classés en fonction du type de public concerné.

Devant le succès de cette dernière initiative, nous avons décidé d'en réaliser régulièrement une mise à jour.

En dehors des périodes de confinement, le Centre de Ressources documentaires est demeuré ouvert au public aux jours et heures habituels et sur rendez-vous.

Chiffres clés

- **194 sollicitations**
- **16 abonnements et revues**
- **624 affiches, dépliants, brochures, ouvrages**



BIB-BOP est un portail documentaire spécialisé en éducation et promotion de la santé qui permet de rechercher les références bibliographiques d'ouvrages, de rapports, de revues, d'articles et d'outils pédagogiques.

BIB et **BOP** sont toutes les deux conçues à partir d'un réservoir collectif et partagé de données.

BIB-BOP est accessible à partir de la page de présentation du site Internet du CODES 04 dans la rubrique « Documentation »
<http://www.codes04.org>

BIB est une base de données bibliographiques spécialisée en éducation pour la santé. Elle recense les ressources scientifiques et techniques (articles, ouvrages, thèses, rapports...).

BOP est une base d'outils pédagogiques. Elle a en références des supports d'intervention (DVD, jeux, malettes pédagogiques,...). Elle a été conçue pour permettre aux comités de gérer leur fonds documentaire. Elle est conçue à partir d'un réservoir collectif de données et permet à chaque comité d'accéder à sa propre base de données.

Chiffres clés

Les bases de données

- **4471 ouvrages, articles, rapports, dossiers documentaires disponibles sur place**
- **955 outils pédagogiques**



DIF *en* LIGNE

le catalogue des documents de diffusion

L'accès à ce catalogue se fait par le site du Co.D.E.S. 04 www.codes04.org dans la rubrique : « documentation ».
Le catalogue a été mis en ligne sur chacun des sites des Co.D.E.S. en octobre 2008.

Chiffres clés

- **233 affiches**
- **110 brochures**
- **195 dépliants**
- **26 mallettes pédagogique,**
- **26 ouvrages**
- **25 cartes**
- **1 autocollant**

Malgré ces circonstances particulières, nous avons constaté que la demande de services demeure. Elle est sans doute due à la visibilité du CoDES 04, et à notre présence effective sur le département chaque fois que l'opportunité s'en est présentée les années antérieures dans le cadre de stands, forums, colloques, semaines nationales, etc...

Le fonctionnement de notre Centre de Ressources Documentaires est assuré en priorité par la personne à temps plein qui y est affectée, mais il est aussi assuré par les membres présents de l'équipe, en cas de besoin.

Aussi, en complément aux aménagements internes de nos locaux, réalisés pour faciliter la découverte et la consultation des outils et des documents que nous mettons à la disposition de nos visiteurs, nous avons entrepris la dématérialisation des supports de communication et d'information; cette démarche est encore en cours à ce jour.

Dans le cadre des missions permanentes du Centre de Ressources documentaires et du Dispositif Régional de Soutien aux Politiques et aux Interventions en Prévention et Promotion de la Santé, les chargées de documentation et les documentalistes des Co.D.E.S. de la région PACA et le CRES se réunissent tous les mois, sous l'égide du C.R.E.S. afin d'améliorer et d'harmoniser la qualité des services documentaires. Les participations à ces rencontres régionales nous ont permis de mesurer le volume d'activité de ce service par rapport aux autres comités, et de réaliser que malgré l'évolution technologique les demandes à notre endroit restent importantes, même si les fournitures de supports en provenance de Santé Publique France s'amenuisent au fil des années.

DISPOSITIF RÉGIONAL DE SOUTIEN AUX POLITIQUES ET AUX INTERVENTIONS EN PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

OBJECTIFS

Le Dispositif Régional de Soutien aux Politiques et aux Interventions en Prévention et Promotion de la Santé (DRSPI PPS) est financé par l'A.R.S. PACA. Il illustre une volonté politique de proposer des services aux professionnels, aux bénévoles et aux étudiants dans le but de développer leurs connaissances et leurs compétences dans le champ de la prévention et de la promotion de la santé. Ils appartiennent aux champs sanitaires, sociaux, médico-sociaux, éducatifs.

ACTIONS PRÉVUES

Nous avons proposé aux professionnels trois types de services :

FORMATION : 15 jours de formation, 1 journée d'échange de pratique et 4 journées de présentations d'outils pédagogiques; et développement de l'offre ;

- **ACCOMPAGNEMENTS MÉTHODOLOGIQUES** : 8 auprès de porteurs de projets;
- **LE DÉVELOPPEMENT ET LE SUIVI DU FOND DOCUMENTAIRE** : Le CoDES 04 est relais de communication, il met à disposition des professionnels, des bénévoles et des étudiants les brochures, affiches, les ouvrages ainsi que les outils pédagogiques nécessaires à leur rôle de prévention auprès des publics accompagnés.

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Malgré le contexte sanitaire, nous avons, d'une part conduit les actions prévues :

- L'animation de 10 jours de formation et de 2 journées de présentation d'outils pédagogiques
- La mise en œuvre de 8 accompagnements méthodologiques auprès de porteurs de projets;
- La création d'une nouvelle formation (CRES/CoDES) : "Concevoir, animer et évaluer des séances d'animation collective"; elle est proposée dans l'agenda 2021;
- L'ajout de 97 notices à la base documentaire;
- L'organisation d'une journée départementale sur la méditation de pleine conscience (cf le bilan présenté par ailleurs).

D'autre part, et afin de pourvoir aux besoins inhérents à la crise sanitaire, nous avons substitué à certaines journées de formation :

- La création et la diffusion de 15 lettres spécifiques liées à la pandémie intitulées « Le confinement responsable ». Ces lettres ont été créées et diffusées aux professionnels et adaptées à leurs publics. Elles abordaient des thématiques telles que : l'alimentation, l'activité physique, la santé mentale, la santé environnementale, etc ;
- L'animation en visio conférence de la formation "Covid-19 : Comprendre pour mieux agir";
- La journée départementale a été proposée en présentiel et en visio conférence;
- Le réaménagement de notre site,
- La création de deux annuaires : 1. Des lignes d'écoute et de soutien psychologique et des dispositifs d'aide et d'accompagnement ; 2. Des structures ressources en prévention et prise en charge de la crise suicidaire dans notre dé21/122ent.

JOURNÉE DÉPARTEMENTALE COLLOQUE MÉDITATION DE PLEINE CONSCIENCE

OBJECTIF

Chaque année, le CoDES 04 organise une journée départementale. En 2020, la méditation de pleine conscience a été choisie comme thématique. Cette journée qui s'inscrit dans le cadre du DRSPIPPS, vise à la découverte de modes d'actions nouveaux ou au perfectionnement dans des domaines d'actualité pour des professionnels du département.

ACTIONS PRÉVUES

Une journée thématique sur la "Méditation de pleine conscience" alliant théorie et pratique.

Cette journée s'est déroulée à Sainte Tulle et était proposée en présentiel hors contexte sanitaire ou en visio-conférence.

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Le colloque a eu lieu en présentiel et en distanciel le 26 janvier 2021. Ces deux modalités de participation ont permis à un grand nombre de personnes d'y assister, 84 au total.

Nous avons fait appel aux compétences de trois intervenantes qualifiées et reconnues sur cette thématique : psychologues et instructrices formées aux pratiques de pleine conscience au quotidien et praticiennes en psychologie positive.

Nous avons aussi fait le choix d'enregistrer cette journée afin de la mettre à disposition sur notre site pour augmenter le nombre des bénéficiaires.

Les participants (présentiel et visioconférence) ont été très satisfaits, de cette journée autant sur le contenu du colloque, l'atteinte des objectifs, l'animation et l'ambiance générale de la journée.

Ce colloque est toujours disponible en replay sur notre site Internet : www.codes04.org

FORMATIONS EN PRÉVENTION DE LA CRISE SUICIDAIRE

OBJECTIF

En 2019, le Ministère des solidarités et de la santé a défini une nouvelle stratégie multimodale de prévention du suicide. Elle est entrée en application en 2020. Ce nouveau dispositif prévoit trois modules de formation distincts - *Sentinelle*, *Évaluation et Intervention* - adaptés aux rôles, compétences et responsabilités des différents citoyens et professionnels susceptibles d'accompagner une personne en souffrance psychique.

L'objectif est d'améliorer le repérage et la prise en charge des personnes en crise. En complément de ces formations, la création d'un réseau local de prévention du suicide réunissant l'ensemble de personnes formées est prévu. Des temps d'échanges de pratiques départementaux sont ainsi organisés une fois par an pour faire vivre ce réseau et permettre le partage d'expérience et l'approfondissement de certaines notions.

ACTIONS PRÉVUES

Jusqu'en 2018 l'ancien format prévoyait :

- 3 formations par an suivant une déclinaison par plans populationnels (population générale ; enfants et adolescents ; population vieillissante et personnes handicapées)
- comprenant chacune 2 jours de formation consécutifs + 1 journée d'échanges de pratiques dans les mois suivants = 6 jours

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Nous bénéficions cette année d'un budget doublé regroupant celui de 2019 (format en réorganisation, aucune formation organisée) et 2020 (première année de mise en œuvre opérationnelle du nouveau dispositif de formation).

- 6 formations ont été organisées cette année (8 jours au total) :
 - 4 sessions du module Sentinelle : 4 jours
 - 1 session du module Évaluation : 2 jours
 - 1 session du module Intervention : 2 jours
- 61 personnes ont été formées
- 2 journées d'échanges de pratiques regroupant 21 personnes ont été organisées
- 4 réunions de coordination avec les 10 formateurs du département mises sur pied
- 4 réunions de coordinations avec les chargés de projets du réseau CRES/CoDES
- 1 réunion bilan en présence de l'ensemble des formateurs de PACA, du CRES et des CoDES

FORMATIONS PROPOSEES DANS LE CADRE DE LA SNPPE

OBJECTIF

Dans le cadre de la Stratégie Nationale pour la Prévention et la Protection de l'Enfance (S.N.P.P.E.), adoptée par le Conseil départemental, nous avons, à ce jour développé des formations à destination des professionnels sur deux thématiques

- la prévention des violences éducatives ordinaires
- le stress prénatal.

Une réflexion est également en cours avec notre partenaire départemental sur des actions auprès des publics concernés par cette politique.

ACTIONS PRÉVUES

Une formation de 2 jours sur la prévention des violences éducatives ordinaires.

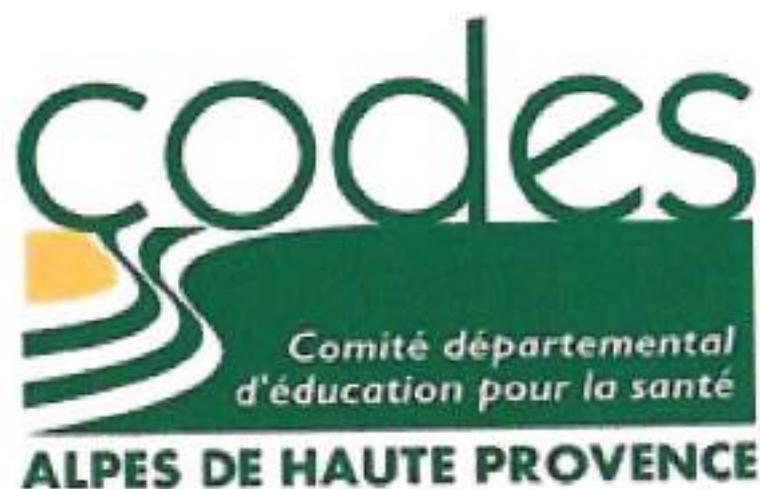
Une sensibilisation au stress prénatal et des actions auprès du public sont également en cours d'élaboration.

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Une formation de 2 jours sur la prévention des violences éducatives ordinaires a été organisée les 3 et 4 mai 2021.

Le calendrier des futures interventions va être publié.

PETITE ENFANCE / PARENTALITÉ



UN ENVIRONNEMENT SAIN POUR NOS BAMBINS

OBJECTIF

Que ce soit via l'air que nous respirons, notre alimentation ou encore les produits d'hygiène que nous utilisons, nous sommes quotidiennement exposés à de multiples substances pouvant influencer notre santé à plus ou moins long terme et contribuer à l'apparition de troubles du développement/ de l'apprentissage/ de la reproduction, à de l'asthme et des allergies, au diabète, à certains cancers ou encore à des maladies cardio-vasculaires ...

Il est reconnu que les jeunes enfants sont encore plus sensibles aux expositions environnementales et que celles-ci peuvent être déterminantes pour leur santé à l'âge adulte. C'est pourquoi nous avons développé ce projet pilote à destination des crèches du département dans l'objectif de réduire l'exposition des jeunes enfants aux perturbateurs endocriniens et autres substances préoccupantes.

Il se divise en trois volets :

- un accompagnement annuel de chaque structure afin de faire évoluer leurs pratiques vers des comportements plus sains et écoresponsables
- des sessions de formation des salariés afin qu'ils intègrent ces nouvelles connaissances dans leurs pratiques professionnelles
- des ateliers de sensibilisation à destination des parents

ACTIONS PRÉVUES

Ce projet pilote était conçu pour débiter auprès de 4 crèches volontaires du département sur l'année scolaire 2020-2021. Il prévoit pour chaque crèche de :

- réaliser un état des lieux partagé afin d'identifier les sources d'exposition des enfants
- remettre un plan d'action personnalisé et accompagner la structure pendant un an dans sa mise en œuvre
- organiser 5 sessions de formation de 2h à destination de l'équipe salariée (=10h)
- proposer 4 ateliers d'1h30 à destination des familles (=6h)

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Malgré un avis favorable rendu par l'ARS PACA, nous n'avons pas pu bénéficier de subvention de leur part pour cette action en raison d'une enveloppe budgétaire contrainte. Nous nous sommes donc tournés vers le département qui a accepté de financer ce projet auprès de deux crèches :

- La maisonnée à Digne-les-Bains (18 enfants)
- Les petits pas - La courte échelle à Villeneuve (40 enfants)

Les actions ont donc pu débiter comme prévu en septembre 2020 auprès de ces deux structures et devraient se terminer fin 2021. A l'heure actuelle, les états des lieux et plans d'actions ont été réalisés et les formations ont pu débiter auprès d'une structure.

Les ateliers à destination des parents sont pour l'instant suspendus en raison des contraintes sanitaires.



OBJECTIF

L'Assurance Maladie (commanditaire et financeur de l'action) prend en charge des examens bucco-dentaires gratuits (visites et soins) à 3, 6, 9, 12, 15, 18 et 24 ans. Pour sensibiliser les enfants à l'importance de leur santé et hygiène bucco-dentaire. L'U.F.S.B.D. intervient dans tous les départements et organise des séances collectives de sensibilisation : à l'hygiène bucco-dentaire et à l'importance de la consultation pour accompagner le programme M'T dents.

La séance d'éducation collective permet de délivrer 3 messages :

- La nécessité d'un contrôle régulier sur l'état de santé bucco-dentaire par un praticien,
- L'importance de l'hygiène bucco-dentaire au quotidien,
- L'impact de l'alimentation sur la santé bucco-dentaire et le rôle du fluor,

Pour plus d'efficacité, il est donc important d'intervenir auprès des enfants de 6 ans afin de limiter ces attaques carieuses et d'encourager les soins.

ACTIONS PRÉVUES

1 séance auprès de 7 classes de CP, de grande section de maternelle et de CE1 (enfant de 5 à 7 ans).

Temps d'accueil des parents et remise de documentations (fournies par la CPAM)

L'impact de l'action est évalué par la CPAM en répertoriant le nombre d'enfants ayant consulté un dentiste après l'intervention dans les classes.

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

- 7 classes sensibilisées dans 6 écoles du département (Digne les Bains, Sisteron, Les Mées)
- 146 élèves touchés
- Les enseignants impliqués ont transmis les documents de la CPAM accompagnés d'un courrier explicatif à l'intention des parents. Les réunions parents prévues au projet, n'ont pas pu être réalisées du fait de la crise sanitaire.

RATATOUILLE ET CABRIOLES



OBJECTIF

Programme d'éducation nutritionnelle ayant pour objectif de promouvoir des comportements favorables à la santé, réduire les effets négatifs des inégalités socio-économiques sur la santé. Ils s'adressent à des enfants scolarisés en école maternelle et à leurs parents. Lors des ateliers, les enfants découvrent les aliments par la stimulation des cinq sens et par le biais d'activités pratiques et ludiques, de jeu et d'expériences adaptées à leur âge. Ces ateliers permettent également de lutter contre la néophobie alimentaire.

ACTIONS PRÉVUES

Pendant l'année scolaire, 37 classes réparties dans 11 écoles du département :
5 séances par classe de maternelle
2 réunions à destination des parents de chaque classe
4 réunions de préparation et de bilan avec les enseignants

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

En 2019-2020, l'action a été impactée par la Covid-19

- 145 séances d'éducatrices nutritionnelles animées - 185 prévues
- 30 réunions avec les professionnels associés - 40 prévues
- 11 temps d'échanges avec les parents - 20 prévus

20 fiches activités ont été créées détaillant le déroulé des séances, les objectifs, les consignes de dégustation, le matériel et les denrées alimentaires à fournir. Ces fiches activités sont envoyées aux enseignants pour leur permettre de poursuivre et de mettre en place des séances avec leur élèves.

Afin de maintenir le lien, de poursuivre l'activité et d'entretenir le programme avec les enfants et les parents, nous avons conçu et transmis aux familles par le biais des écoles 12 numéros d'une brochure proposant des recettes, des activités, un conte, une comptine et des activités physiques et ludiques à pratiquer au domicile.

Le rectorat a décidé de le diffuser à toutes les écoles maternelles du département, ce qui a suscité des demandes de la part d'écoles non prévues initialement.



LA PARENT(AISE)



OBJECTIF

L'action "La PARENT(aise)" a pour objectif de développer le sentiment de compétence de jeunes parents ayant des enfants de 0 à 6 ans. Elle s'inscrit dans une coopération avec des partenaires médico-sociaux et des professionnels de la petite enfance.

ACTIONS PRÉVUES

- Programme de 10 séances de 2 heures auprès d'un groupe de 8 parents ; co-animation en binôme (CoDES/professionnels des champs de la petite enfance et du médico-social) ;
- Accueil (pendant les séances) des enfants non scolarisés dans un espace adapté par des professionnels de la petite enfance.

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Réunions de préparation et d'organisation de la 6ème session à Manosque avec le service jeunesse de la ville et le REAAP :

- **Évaluation de la 5ème session** : 9 participants, parents très satisfaits et amélioration de leur sentiment de compétence ;
- **Programme auprès des parents** : au regard du contexte sanitaire de cette année, nous n'avons pu mener à bien ce programme auprès des parents qui ont de très jeunes enfants (la plupart sont encore bébés). La crise sanitaire de 2020 n'a pas seulement empêché la réalisation de ce programme, elle a déplacé les centres de préoccupation des parents fragilisés

- **Communication du projet : qui ? quand ? comment ?**

Nous avons réalisé des réunions de travail avec l'équipe de l'action ainsi qu'avec le REAAP. Ces rencontres ont permis de réfléchir sur des modalités de communication de ce programme auprès des professionnels auxquels on confie le soin de le faire connaître aux parents.

La mise en place d'une 1/2 journée de présentation de l'action a fait l'objet de plusieurs réunions dont le calendrier a été reporté à plusieurs reprises pour les mêmes raisons qu'évoquées plus haut.

Il est prévu que celle-ci redémarre courant 2021 si les conditions permettent d'accueillir les parents et leurs enfants en toute sécurité .

PROGRAMME DE SOUTIEN AUX FAMILLES ET À LA PARENTALITÉ

OBJECTIF

L'objectif de cette action correspond à l'objectif 4C « Accompagner la fonction parentale pour soutenir, maintenir ou améliorer les liens entre enfants/parents/institutions ».

Nous menons cette action depuis 3 ans sur la base d'un conventionnement avec la ville de Manosque. Six animateurs ont été formés pendant cette période pour permettre l'autonomie de la commune dans le but ultime qu'elle puisse pérenniser cette action. L'investissement en moyens humains, matériels et en temps qu'elle réalise manifeste de son intention d'assurer la continuité de cette action probante. Malgré cette volonté, le contexte sanitaire, et le confinement n'ont pas permis la réalisation de la session prévue.

ACTIONS PRÉVUES

- Formation d'un groupe expert : professionnels qui communiquent sur le programme auprès de parents potentiellement bénéficiaires ;
- Formation des animateurs du programme ;
- Suivi de l'animation du programme

ACTION DE SUBSTITUTION : "LES PETITS ACTEURS DÉCONFINÉS"

La crise sanitaire et les urgences repérées nous ont conduits à utiliser les financements obtenus, pour, tout en respectant le cadre administratif - plan populationnel - « d'éduquer » à la prévention et la maîtrise de la pandémie par le respect des gestes barrières, et dans le même temps d'apaiser les tensions des parents et les appréhensions des enseignants dans la réouverture des écoles et des lieux d'accueil pour enfants.

Nous avons été sollicités par plusieurs structures (écoles et centres aérés) pour soutenir les professionnels et les familles à une reprise des activités scolaires la plus sereine possible et dans des conditions sécuritaires pour tous.

Les objectifs poursuivis ont été de :

- Sensibiliser les enfants de 6-11 ans aux gestes barrières afin qu'ils deviennent préventeurs dans leur propre famille ;
- Faciliter les liens parents/institutions dans ce contexte de tensions.

ÉCHANGER ET COMPRENDRE GRÂCE À DES EXPÉRIENCES

Atelier 1 : Temps d'expression sur le confinement
Atelier 2 : Modes de transmission du virus et distanciation
Atelier 3 : Lavage des mains
Atelier 4 : Port du masque

TRANSMETTRE À SES PAIRS PAR LA CRÉATION DE VIDÉOS

Atelier 1 : Proposition et/ou création de scénarios et choix des rôles de chacun
Atelier 2 : Tournage des vidéos
Atelier 3 : Enregistrement de la bande sonore

SENSIBILISER LES FAMILLES VIA UN SUPPORT D'ÉCHANGES

Transmission d'une lettre interactive incluant les vidéos et proposant de reproduire les expériences présentées à la maison.

Nous avons proposé trois activités (voir infographie ci-contre)

Quatre structures bénéficiaires :

écoles Joseph Reinach et Paul-Martin à Digne-les-Bains, école de la Baume à Sisteron et centre aéré "Les Chardons Bleus" à Mal31/1225 **5 enfants participants** de 4 à 11 ans

OBJECTIF

Les statistiques montrent qu'un grand nombre de femmes fument. Certaines suspendent ou réduisent leur consommation pendant la maternité. Il s'est agi avec les partenaires hospitaliers, médicaux et médico-sociaux (services de maternité des hôpitaux, sages-femmes, CAMSP, services de PMI et structures d'aide au sevrage (CAARUD, CSAPA) de leur proposer des activités destinées à les accompagner dans une démarche de réduction, d'arrêt, ou de non reprise de la consommation de tabac.

Pour cela, les acteurs de terrain ont été informés et sensibilisés afin de développer un partenariat pour qu'ils communiquent, motivent et recrutent des candidates à la démarche « Maman sans tabac ».

Enfin, nous avons proposé aux parents et futurs parents des stratégies individuelles tout en créant une dynamique collective.

ACTIONS PRÉVUES

Organiser, sur le département 4 réunions d'information et de sensibilisation à la démarche du Moi(s) sans tabac.

Proposer un panel d'ateliers comportant : 3 ateliers cuisine (voir exemples ci-après), 3 ateliers sophrologie et 3 séances d'informations sur les traitements de substitution avec des intervenants professionnels (diététiciens, sophrologues et tabacologue).

Au vu de la situation sanitaire, toutes les séances et ateliers devaient être organisés en visioconférence. Pour permettre au plus grand nombre de prétendre participer, deux sessions ont été organisées une entre 12h et 14h et l'autre le soir.

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Pour sensibiliser le maximum de personnes, nous avons effectué une importante communication :

Mailing :

- Diffusion via notre newsletter (environ 3000 destinataires)
- Information diffusée par la C.P.A.M. auprès de plus de 200 jeunes mamans et femmes enceintes
- Rencontre avec la présidente de l'ordre des sages-femmes des médecins et des partenaires impliqués

Courrier contenant des supports de communication, affiches/flyers de l'action :

- Expédié à toutes les sages-femmes, gynécologues et laboratoires du département
- Information jointe aux 350 courriers réalisés dans le cadre de la campagne de vaccination (médecins, infirmiers, kinésithérapeutes, personnels de santé etc)

Autres :

- Un article publié dans le journal Haute Provence Infos
- Via les réseaux sociaux
- Affiches et flyers déposés dans des lieux ciblés



5 personnes se sont inscrites, et réparties 32/122 les différents ateliers. Un couple de futurs parents a assisté à 3 ateliers de sophrologie.

**ENFANTS /
ADOLESCENTS /
JEUNES ADULTES**



GRANDIR AVEC LES AUTRES

OBJECTIF

L'action "Grandir Avec Les Autres grâce à l'école" a pour objectif de développer les compétences psychosociales (C.P.S.) des enfants en primaire. Elle se déroule sur 3 années scolaires. Nos interventions auprès des enfants sont accompagnées d'un travail de co-animation, progressif, avec les enseignants, pour leur permettre d'intégrer, petit à petit, des ateliers dans le programme solaire pour qu'à terme ils prennent le relais de façon autonome.

ACTIONS PRÉVUES

- L'année 2020 est la 2ème année de ce projet conduit dans 2 écoles ;
- 10 ateliers "CoDES" de développement des compétences psychosociales auprès des enfants ;
- Co-animation d'ateliers avec les enseignants, et animations autonomes ;
- Réalisation de livrets d'accompagnement des enseignants.

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTION DE SUBSTITUTION

Action réalisée :

- Elle a été conduite dans 2 écoles de Digne les Bains : le Pigeonnier et Joseph Reinach;
- De septembre à décembre 2020 : 2 ateliers ont été réalisés auprès des enfants de J. Reinach et 3 ateliers à l'école du pigeonnier;
- Réalisation de livrets d'accompagnement des enseignants : un cahier d'activités et un cahier d'évaluation. Ces documents sont validés au fur et à mesure de leur utilisation.



Action réalisée spécifiquement dans le contexte sanitaire :

Pendant le premier confinement, nous avons conçu une lettre interactive à destination des parents. Elle contenait des outils ressources pour expérimenter à la maison ce qui est fait à l'école, (par exemple des exercices de gestion des émotions) ; Y figuraient aussi, des articles et vidéos sur le développement émotionnel et social de l'enfant, ainsi que des lignes d'écoute et de soutien à solliciter en cas de nécessité.



ESCAPE GAME ET NUMERIQUE

OBJECTIF

Il s'agissait pour cette action de sensibiliser les jeunes du département aux dangers relatifs à une utilisation excessive des outils numériques.

Cette sensibilisation se concrétise au moyen d'une action ludique et d'un jeu d'énigmes à taille humaine : **l'escape game**.

ACTIONS PRÉVUES

Initialement prévue à la M.J.E. de Digne les Bains, la réalisation de cette action nécessitait plusieurs volets :

- la création des énigmes
- la mise en place dans des locaux adaptés pour accueillir un jeu à taille humaine
- une communication conséquente
- le recueil des inscriptions et l'accompagnement
- du jeu pendant son déroulement
- la remise de lots aux gagnants au cours d'un temps évènementiel.



ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Le projet a été sensiblement affecté par la crise sanitaire :

- Report de la date de réalisation, (initialement prévue au moment du premier confinement)
- Plus de possibilité d'un espace clos
- Révision des modalités de réalisation

Réétudiée, et reformatée dans son contenu, dans ses modalités de déroulement et dans son accompagnement, elle s'est déroulée en distanciel au printemps 2021 :

Au total, **85 jeunes** du département, étuc^{36/122} ou non, y ont participé.

ÉCOUTE TES OREILLES



OBJECTIF

Programme régional de prévention des risques auditifs et extra-auditifs auprès de collégiens, déployé dans le cadre du troisième plan régional santé environnement (PRSE3).

Les objectifs de ce programme sont de :

- Prévenir les risques auditifs auprès d'un public préadolescent,
- Les éduquer à une meilleure perception de leur environnement sonore (aspect citoyen)

ACTIONS PRÉVUES

- Au préalable, formation de deux jours pour le binôme enseignant référent/infirmier par le Centre d'Information sur le bruit (CidB), le Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) et le Graine Paca
- Réunions de préparation et de bilan avec la direction de l'établissement et le binôme
- Intervention dans 3 collèges du département auprès de 12 classes de la 6e à la 4e
- 2 séances de 2 heures auprès de chaque classe
- Distribution d'un livret à destination des élèves à compléter pendant les séances
- Un accompagnement l'année n+1 auprès du binôme enseignant référent/infirmier pour pérenniser l'action. L'établissement scolaire choisit les actions qu'il souhaite mettre en place : actions de réduction de bruits dans la structure, formation du personnel, mise en place de l'exposition "Des sons des bruits", cartographie sonore de l'établissement ou co-animation des séances, etc
- 2 rencontres régionales : une rencontre de démarrage et une de bilan

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

- Du fait de la crise sanitaire un report d'intervention a été nécessaire. Un seul collège a été concerné avant le premier confinement.

Les actions prévues pour les deux autres collèges ont pu être réalisées avant le 3e confinement ainsi que les temps d'accompagnement N+1. Ces accompagnements ont pris la forme de mise en place de l'exposition "Des sons des bruits" et de la réalisation de cartographie sonore de l'établissement (prise de mesures avec un sonomètre dans différents endroits du collège).

- Au total 185 élèves sensibilisés.
- Pendant l'année la création d'un support virtuel a été initiée par le CRES et le Graine et réalisée en commun avec les chargés de projets des différents CoDES. Le livret initial a été modifié en une version PDF afin que les élèves les remplissent en ligne avec un carnet d'indices et une version corrigée. Ce livret a été envoyé à tous les binômes des établissements pour transmission aux élèves.

JEUNES ET ACTEURS

OBJECTIF

Jeunes et Acteurs est un programme d'éducation par les pairs. Il s'adresse à des jeunes étudiants et a pour objectif de faire prendre conscience de l'importance d'une bonne hygiène de vie et de promouvoir des actions d'éducation à la santé.

Dans un premier temps, une promotion d'étudiants s'approprie les notions d'hygiène de vie sur des thématiques de santé qu'ils ont choisies ; ensuite, à leur tour ils sont chargés de sensibiliser et de transmettre leurs connaissances aux lycéens en organisant une journée "Prévention Santé" pendant laquelle ils animeront des ateliers. Les étudiants seront acteurs et valorisés dans leur démarche de sensibilisation à la santé.

ACTIONS PRÉVUES

Entre 2 et 4 groupes d'étudiants

4 séances par groupe de sensibilisations sur les thèmes choisis par les étudiants

6 séances de création des ateliers et d'organisation de la journée "Prévention Santé"

1 journée de sensibilisation organisée par les étudiants

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

En 2019-2020, l'action a été impactée par la Covid-19. Seules quelques séances ont pu être réalisées puis, pour des raisons internes, l'établissement partenaire a sollicité un report de la mise en oeuvre, avant de décider d'annuler le projet en 2020 et de le reporter en 2021.

Afin de ne pas différer plus avant la réalisation de cette action, nous avons engagé des démarches auprès de l'école de la deuxième chance, à Manosque, structure dans laquelle les ateliers ont déjà débuté au moment où nous rédigeons ces lignes.



TA SANTÉ, TA PLANÈTE : CHOISIS TON ASSIETTE !



OBJECTIF

Ta santé, ta planète est une action régionale permettant aux lycéens sensibilisés d'être des « consomm'acteurs » c'est à dire d'être en capacité de faire des choix alimentaires responsables, favorables à leur santé et à l'environnement. L'action et les séances sont co-construit et co-animées par des acteurs de l'éducation à l'environnement et des acteurs de l'éducation pour la santé.

Le module alterne apports de connaissances et mises en situation. Les interventions s'organisent autour d'activités ludo-éducatives, de vidéos courtes, d'ateliers, de temps d'échanges, etc.

ACTIONS PRÉVUES

- 2 lycées - 6 classes
- 5 séances par classe
- 1 réunion de préparation avec le lycée
- 2 rencontres régionales

Souhaitant que cette campagne ne reste pas éphémère, une continuité d'actions est demandée en année N+1. Différents outils sont fournis au binôme « infirmier-enseignant » en ce sens, notamment une exposition.

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Du fait de la crise sanitaire un seul lycée sur les deux prévus a pu bénéficier des séances telles qu'elles étaient planifiées.

Actions de substitution :

- 1 réunion de clôture pour outiller le binôme enseignant/infirmier sur le thème et leur permettre de mettre en place des actions l'an prochain.
- Des documents de diffusion ont été créés :
 - 1 flyer à destination des jeunes avec 10 messages clés, des liens et des défis
 - une trame pour chaque séance détaillant les objectifs de la séance, des outils pédagogiques, des notions fondamentales et des liens pour aller plus loin.



BULLE D'OXYGÈNE/MISSION LOCALE

OBJECTIF

Le projet « Bulle d'Oxygène » est né d'un partenariat initié en 2019, avec l'éducation nationale dans des collèges et lycées de Digne-les-Bains. Devant les résultats obtenus, et la satisfaction affichée par les partenaires et les équipes pédagogiques, nous avons proposé à ces dernières, et avec notre accompagnement, de devenir autonome dans sa mise en place. Sans volonté immédiatement affirmée de leur part, nous avons décidé de répondre favorablement pour l'année 2020, aux sollicitations de la Mission Locale départementale. Ainsi, nous sommes intervenus auprès d'environ 90 jeunes adultes de 17 à 25 ans, bénéficiant du dispositif "Garantie Jeunes".

L'objectif de cette action est d'accroître leur capacité à prendre soin de leur santé en :

1. Développant leurs ressources internes (compétences psychosociales ; conscience et affirmation de soi, capacités de communication, gestion des émotions, communication verbale et non verbale, esprit créatif)
2. Découvrant et en rencontrant les ressources externes auxquelles ils peuvent faire appel (dispositifs médico-sociaux d'accompagnement et/ou thérapeutiques).

Les séances sont participatives et permettent aux jeunes d'expérimenter les compétences recherchées afin de mieux les intégrer.

ACTIONS PRÉVUES

Intervention auprès de 8 cohortes (5 à Manosque et 3 à Digne-les-Bains) :

- 8 groupes de jeunes
- 4 ateliers pour chaque cohorte = 32 ateliers de 2 heures
- 1 rencontre des « partenaires ressources » organisée par cohorte = 8 au total
- Réunions de coordination et de bilan avec l'équipe de la Mission Locale

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

En raison de la crise sanitaire et du changement de bénéficiaires, des adaptations ont été nécessaires, notamment du fait du nombre de jeunes bénéficiaires, du doublement du nombre d'interventions et du nombre d'ateliers. Grâce au financement conjoint du Conseil départemental et de la M.I.L.D.E.C.A, nous avons pris en charge :

- 9 cohortes représentant 13 groupes.

Animé :

- 46 ateliers de 2h, et 46 réunions de synthèse

Auprès de :

- 89 jeunes bénéficiaires (32 à Digne-les-Bains et 57 à Manosque)

Les "partenaires ressources" ont été présentés et/ou sollicités en fonction des besoins qui émergeaient. Des supports de communication avec les coordonnées utiles ont été remis à chaque participant. L'évaluation positive faite conjointement avec la Mission locale nous a conduits à renouveler ce programme en 2020 / 2021, et si nos moyens le permettent, nous répondrons favorablement aux sollicitations de notre partenaire au delà de ce calendrier.

POINT ACCUEIL ECOUTE JEUNES ET PARENTS

OBJECTIFS

- Proposer un espace d'écoute, de parole et de soutien
- Evaluer les situations rencontrées avec l'appui d'une psychologue
- Travailler en réseau avec les professionnels du territoire en charge de l'adolescence afin d'être mieux identifié et d'échanger sur les problématiques locales, monter des projets partenariaux
- Mettre en place sur le 04 des actions de prévention auprès des adolescents et des parents.

ACTION PREVUE

Ce dispositif permet d'offrir un lieu d'écoute et de parole aux adolescents de 12 à 25 ans ainsi qu'à leurs parents.

Le CoDES met à disposition ses locaux situés au cœur de la commune, à raison d'une demi-journée par semaine le mercredi après-midi. Il assure le secrétariat, et les liaisons entre le public cible et les intervenants ; il gère le planning des rendez-vous.

Dans ces locaux, le PAEJP demeure un lieu neutre, et non spécialisé ce qui en favorise la fréquentation.

ACTION REALISEE

Cette année, l'A.D.S.E.A. a décidé de retirer son personnel mis à disposition ; de ce fait, seuls les intervenants du Conseil Départemental et de la Maison des adolescents, ont assuré les permanences et la fonction d'écoute. La conséquence en a été que le service a fonctionné en présentiel 2 mercredi sur 3. De plus la crise sanitaire et les confinements successifs ont impacté la fréquentation qui avait débuté à un bon niveau les deux premiers mois de l'année.



LA ROULOTTE A COCKTAILS

OBJECTIF

Cette action a pour objectif de prévenir les conduites à risques notamment celles liées à l'alcool auprès des jeunes de 15 à 25 ans. Elle vise :

- à agir sur leurs comportements en les sensibilisant aux effets indésirables de l'alcool à court et long terme
- à les informer des dangers liés à la consommation et à l'accoutumance à ce produit pouvant engendrer une addiction
- à favoriser la compréhension et le respect de la réglementation relative à ce produit
- à sensibiliser les parents et l'entourage

ACTION PRÉVUE

Trois stands sur les plans d'eau de cinq communes (Digne les Bains, Manosque, Oraison, Château Arnoux/Saint Auban, Sisteron) : stand "information", stand "découverte des cocktails sans alcool" et stand ludique "parcours lunettes à prismes et simulateur d'alcoolémie".

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

En raison de la crise sanitaire, l'action a été modifiée, et du fait des confinements successifs, décalée dans le temps. Nous avons mis au point une intervention de prévention auprès des lycéens pour à tout le moins les sensibiliser, autant que prévenir et diminuer la consommation d'alcool et limiter les risques liés à celle-ci par le développement des compétences psychosociales. Le projet prévoit 8 séances en classe.

Pour cette intervention et afin de permettre un passage de relais nous avons créé :

- un livret "intervenant" permettant de guider le professeur et/ou l'infirmière scolaire dans l'animation de l'intervention
- un livret "élève"
- une formation à la mise en place de cette intervention à destination des enseignants et infirmières scolaires intéressés

Tous les lycées du département ont été invités à co-animer l'intervention avec nous. A ce jour un lycée s'est engagé dans le projet (le Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole de Carmejane). La formation initiale a été réalisée et les séances auprès des lycéens programmées en mai et juin 2021.

PRENDS TES BASKETS PAS TA TÊTE

OBJECTIFS

Cette action a pour objectif :

- de prévenir, réduire ou arrêter la consommation de substances psycho actives, pour des familles socialement fragilisées à Digne les bains.
- de développer la communication intra familiale et la socialisation par la pratique partagée (enfants -parents) d'activités physique adaptées.

ACTION PRÉVUE

Proposer des activités physiques adaptées, structurées dans un programme animé et encadré par un professeur d'éducation physique, et destiné à les motiver et à les faire progresser.

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Cette action nécessitait un temps d'immersion dans le quartier et auprès de la population visée ; la mise en place en a été rendue impossible par les confinements successifs. Elle exigeait la présence d'un professionnel qualifié en A.P.A : le chargé de projets porteur de ce programme a quitté l'association à l'orée de l'été 2020. Elle prévoyait l'utilisation de lieux d'activités publics : ils ont été fermés toute l'année. Enfin les ateliers prévus s'accommodaient mal des contraintes de la crise sanitaire (matériels communs, ou partagés).

Pour autant, nous en avons relancé la mise en place dès juillet 2020 ; par la recherche d'un partenaire capable d'en assurer l'encadrement dans les conditions de rigueur et de compétences prévues ; par le choix d'un territoire et la sensibilisation de la population visée. Toutes ces démarches engagées puis interrompues du fait des confinements successifs nous ont conduits à proposer un partenariat au C.A.S du quartier du Pigeonnier, à conventionner avec un professeur d'A.P.A, avec le centre médico-sportif de Digne les Bains, et à revoir la nature des ateliers. Le projet est aujourd'hui en cours de réalisation ; un bilan intermédiaire est prévu le 16 juin ; il devrait se clôturer mi juillet par un exercice grandeur nature des jeunes pompiers volontaires du S.D.I.S.

ADULTES



LA MAISON DE LA PREVENTION ITINERANTE

OBJECTIFS

Promouvoir sur le territoire des Alpes de haute Provence, et par le truchement une exposition itinérante auprès du plan populationnel "Population générale, des comportements favorables à la santé

ACTIONS PREVUES (HORS CONTEXTE SANITAIRE)

La mise en place, dans des locaux adaptés, sur le territoire des communes intéressées (une douzaine par an) et sur une ou deux journées, une exposition qui aborde les principaux déterminants de santé.

ACTIONS REALISEES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Le contexte sanitaire a mis fin à nos démarches de prospection des lieux intéressés. Des contacts avaient été pris avec les médiathèques de Digne les Bains et de Saint André les Alpes, les communes de Château Arnoux, Castellane, Aiglun, et des partenaires tels que l'A.D.S.E.A des Alpes de haute Provence et la Ligue de l'enseignement.

Le contexte s'est révélé être le suivant :

-Pas d'action utile réalisable les mois d'été, voire pas d'accueil disponible au cours des 3 mois juin, juillet, août

-Impossibilité matérielle d'assurer le nombre de journées prévues dans le courant du dernier trimestre

Nous avons donc recherché un autre mode de communication et de présence, tout en nous efforçant de respecter le plan populationnel prédéterminé dans la C.P.O.

Nous avons donc élaboré, mis en forme et transmis à un rythme hebdomadaire, à tous nos partenaires, adhérents et abonnés, 35 lettres d'informations, dont 24 conçues par nos soins, et relayé celles du Comité régional d'éducation pour la santé (CRES).

Par ailleurs, afin de toucher directement les familles et les populations confinées nous avons contribué à la réalisation de la revue « Le petit confiné », imaginée par nos collègues du Comité départemental d'éducation et de promotion de la santé des Bouches du Rhône), et nous en avons relayé la diffusion sur notre département.

Les thématiques abordées étaient les suivantes : alimentation, sommeil, hygiène corporelle et bucco-dentaire, activités physiques, compétences psychosociales, sens critique etc...

OBJECTIFS

#MoisSansTabac est une opération nationale, qui s'inspire du dispositif anglais Stoptober, (mis en œuvre depuis 2012). Il s'agit d'un défi collectif qui vise à inciter les fumeurs à entrer, pendant un mois, dans une démarche d'arrêt du tabac et à les accompagner via des actions de communication et de prévention de proximité. En effet, la preuve a été faite qu'à l'issue de cette période, les chances d'arrêter de fumer de manière permanente sont 5 fois supérieures à ce qu'elles sont dans une démarche solitaire.

Dans ce cadre, nous proposons des formations à destination des professionnels prenant en charge des personnes souhaitant arrêter de fumer.

ACTIONS PRÉVUES

Deux formations :

- **Prescription de traitements de substitution nicotinique** : Pourquoi, quand, comment prescrire ? - 1 jour
- **Entretien motivationnel** : Entretien d'aide au changement - 2 jours

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Les conditions sanitaires nous ont contraints d'adapter les formations.

- **Prescription de traitements de substitution nicotinique** :
A la demande des participants et pour des contraintes de temps, la formation s'est déroulée sur une demi-journée. Afin de respecter les règles sanitaires, un groupe a participé en présentiel et l'autre en visioconférence.
- **Entretien motivationnel : Entretien d'aide au changement**
Cette formation s'est déroulée sur 2 jours 1/2 en distanciel au lieu de 2 jours avec une alternance de formation en visioconférence et de travail individuel. Les participants ont souhaité du temps de formation supplémentaire. De ce fait une demi-journée de supervision à distance a été rajoutée au programme initial.

VACCINATION

OBJECTIF

En partenariat avec les services départementaux de la protection maternelle et infantile, promouvoir la vaccination publique, auprès des professionnels de santé, de la population générale, et des publics spécifiques.

ACTION PREVUE (HORS CONTEXTE SANITAIRE)

Par délégation du Conseil départemental, nous assurons la promotion et animons la semaine européenne de la vaccination, (généralement fin avril). Parallèlement et tout au long de l'année nous fournissons aux professionnels de santé, des outils de communication et d'information sur cette thématique, organisons des sessions d'information, de formation, diffusons des dossiers documentaires.

ACTIONS REALISEES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

En raison de la crise sanitaire, la semaine européenne de la vaccination a été, annulée. Dans un premier temps, nous avons, participé aux comités de pilotage régionaux et organisé un copil départemental afin de définir, en concertation, les actions de substitution que nous conduirions. Les priorités retenues avec le service P.M.I. ont été : la vaccination des tout-petits, le rappel de l'importance de la vaccination contre la rougeole, la poursuite du travail de conviction et de motivation de la population en faveur de ce geste de prévention, et des actions de sensibilisation aux gestes barrières; . Parallèlement, nous assuré la diffusion des supports de communication, d'information, et de sensibilisation.

La crise sanitaire et les priorités ainsi définies nous y invitant, nous sommes intervenus auprès d'élèves de grande section et de classes primaires de 3 écoles et d'un centre aéré du département, pour les sensibiliser aux différents gestes barrières. Nous avons conduit des ateliers pédagogiques sur les 3 comportements clés, et avec le concours des enfants et des enseignants, réalisé des films les matérialisant. Par ailleurs et pour une diffusion plus large nous avons tourné, avec l'appui technique de la Ligue de l'enseignement, un film muet les présentant. La diffusion de ce dernier se poursuit dans tous les sites acceptant de le diffuser et en particulier cette année dans les centres de vaccination CoVID.

ADULTES

- en situation de précarité
- en situation de handicap



ATELIERS SANTÉ PRÉCARITÉ

OBJECTIF

Les personnes démunies rencontrent des difficultés de tous ordres pour accéder aux soins et à la prévention.

L'objectif est donc de développer des actions de prévention auprès des personnes en situations de précarité dans de nombreuses structures du 04, en abordant les déterminants de santé qui correspondent à leurs attentes et à leurs besoins

ACTIONS PRÉVUES

L'action cible 4 structures à raison de 5 à 6 ateliers par structure.

Une rencontre préalable est prévue avec les responsables des structures afin d'identifier besoins et les priorités des publics qu'elle accueille.

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Malgré les contraintes de calendrier dû à la COVID-19, l'intégralité des ateliers ont pu être réalisés pour les 4 structures sélectionnées en 2020.

Il n'était pas envisageable de réaliser les ateliers à distance du fait de la situation matérielle et sociale des publics concernés pour lesquelles l'accès au numérique et même l'accès aux outils correspondants n'est pas possible, avec de surcroît les obstacles liés à la barrière de la langue.

Les thèmes abordés pour 2020 ont été :

- l'alimentation et activité physique
- les addictions et les écrans
- les émotions
- le sommeil
- les accidents domestiques
- le mal de dos
- la mémoire

Lieux / partenaires : Le Greta de Digne les Bains (2), La Méridienne Villeneuve, Interim 04 Manosque.

ATELIERS SANTE POUR PUBLICS SOUS MAINS DE JUSTICE

OBJECTIF

Cette action a pour objectif de prévenir les addictions en milieu carcéral par un programme séquentiel et diversifié mêlant ateliers d'information et d'échanges et favorisant, pour les détenus volontaires, un travail sur soi.

Nos interventions visent également à donner aux personnes détenues des opportunités d'apprentissages de comportements favorables à la santé.

ACTIONS PRÉVUES

Séances en présentiel sur différentes thématiques répondant aux attendus du projet : les addictions et les effets sur la santé, l'alimentation, l'hygiène du sportif d'une part, ateliers céramique et de médiation animale pour l'axe comportemental et de développement personnel.

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

En raison de la crise sanitaire, l'action a dû être aménagée sur la forme et sur le fond. Pendant les confinements, nous avons créé et rassemblé des vidéos dans le but de les diffuser sur la chaîne de télévision interne de la maison d'arrêt de Digne-les-Bains, tout en prenant en compte les exigences de la structure et les règles de diffusion. Ils demeureront propriété de l'établissement, pour des éventuelles rediffusions.

Plusieurs thèmes y sont abordés : l'hygiène, les addictions les gestes barrières etc. Malgré les confinements, nous avons tenu 13 séances regroupé au total 22 participants pour revenir sur ces différentes thématiques. Enfin, des réunions de travail multi-partenariales sont prévues en 2021 pour redonner une dynamique nouvelle à ce programme.

Avant les confinements, nous avons mis en place, avec l'apport d'une céramiste, des ateliers d'expression artistique, (15 séances) et fait appel à des intervenants spécialisés dans ce domaine, pour organiser des séances de médiation animale (au nombre de 12). Dans les deux cas ces activités ont rencontré un beau succès auprès des détenus, et mériteront d'être reconduites.

OBJECTIF

Programme régional visant à améliorer les capacités d'arbitrage en terme d'achats alimentaires par de personnes confrontées à des difficultés financières tout en tenant compte de la qualité nutritionnelle et du prix, et d'optimiser l'approvisionnement alimentaire en améliorant le rapport qualité nutritionnelle/prix d'achat des aliments auprès de ce public précarisé.

L'équipe de recherche "Opticourses" a développé une méthode qui permet d'évaluer de façon rapide et précise la qualité nutritionnelle des achats alimentaires, à l'échelle du foyer en se basant uniquement sur les dépenses consacrées à l'achat des différents aliments (récolte et analyse des tickets de caisse et des approvisionnements).

ACTIONS PRÉVUES

- 3 sites d'intervention
- 4 séances par site et temps d'analyse des tickets de caisse des participants

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Ce programme avait régionalement pris un certain retard, et il était prévu de le rattraper en 2020, tout en effectuant les ateliers prévus cette année là.

- Les confinements ont impacté ce calendrier.
- Ces reports ont eu pour effet de décourager une des structures prévues, qui a dû renoncer au projet du fait de l'impossibilité de constituer un groupe de participants.

La précarité du public ne permet pas l'usage des supports numériques ou des séances à distance lors des confinements, ce qui ne simplifie pas la mise en place des activités. Pour autant, même avec retard le programme a pu être mené à son terme. Des échanges entre l'équipe Opticourses, l'A.R.S. (siège social) et le C.R.E.S. survenues entre fin 2020 et début 2021, ont défini les nouvelles orientations de ce projet.

SEXUALITÉ ET HANDICAP

OBJECTIFS

Programme au sein des établissements accueillant des personnes en situation de handicap sur l'éducation à la sexualité, la contraception, le dépistage et la prévention des infections sexuellement transmissibles dans les Alpes de Haute-Provence.

Cette action a pour objectif de rendre effectif le droit à la santé et à l'autonomie des personnes en situation de handicap en développant l'offre de prévention auprès de ces publics.

ACTIONS PRÉVUES

Nous proposons un programme de prévention et d'éducation sexuelle à destination des personnes handicapées en 5 séances de 2h par groupe sur les thématiques suivantes :

- les émotions
- la vie amoureuse
- le rapport sexuel
- la contraception, les IST et le dépistage

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Le programme de prévention a été mis en place auprès de 6 groupes de personnes à l'E.S.A.T. Paul Martin.

Des réunions préparatoires ont été organisées pour des actions qui ont débuté en janvier et février 2021 avec les I.M.E. « les Oliviers » et "La Durance" à Saint Auban et avec le S.E.S.S.A.D. de Manosque. Une convention cadre a été signée avec l'association A.P.A.J.H. pour des actions sur cette thématique et sur d'autres sujets.

TABACAP

OBJECTIF

Initié par la Caisse nationale d'assurance maladie, relayée par la F.N.E.S. et s'adressant à un public de personnes handicapées, le projet TABACAP vise à accompagner une structure accueillant cette population dans une démarche collective d'arrêt du tabac en développant leurs compétences psycho-sociales.

Il s'agit donc de promouvoir des environnements favorables et de créer des partenariats externes afin de rendre les structures autonomes dans cette démarche.

C'est une expérimentation nationale qui s'étend sur 3 années.

ACTIONS PRÉVUES

Depuis 2019, nous avons conclu un partenariat avec l'E.S.A.T. de Revest du Bion. En 2020, il était prévu un certain nombre d'actions afin d'amorcer et de concrétiser l'accompagnement de la structure :

- création d'un groupe de travail interne à la structure
- Créer des environnements favorables en son sein
- Développer et mener des actions de prévention auprès du public et des familles
- Créer un partenariat de professionnels externes à la structure

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

La COVID-19 a sensiblement modifié les objectifs prévus pour l'année.

Il n'était pas envisageable de mettre en place des actions à distance du fait de la nature de la structure, et du fait du retour au domicile de certains des personnels et des personnes accueillies. De plus, pour ce public, les ateliers en présentiel ont de loin un meilleur impact et gagnent en efficacité.

Toutefois, en début d'année certaines actions ont pu être réalisées :

- création d'un groupe de travail multidisciplinaire à la structure
- création d'environnements favorables à l'arrêt du tabac
- amorcer la création d'un réseau de professionnels

La structure a également continué d'appliquer en autonomie et avec le soutien de son siège social, ce travail amorcé fin 2020.

PERSONNES ÂGÉES



DES ATELIERS CUISINE POUR BIEN VIVRE AVEC SON ÂGE

OBJECTIF

Ateliers cuisine organisés au sein d'une épicerie sociale auprès d'un public de plus de 55 ans. L'objectif de ces ateliers est de prévenir les risques de sarcopénie, malnutrition/dénutrition, de l'ostéoporose et des chutes.

Ils permettent également de créer du lien social et de rompre l'isolement, avec pour moment privilégié, le partage du repas.

Tous les sens sont en éveil, les participants apprennent les bases de l'équilibre alimentaire, à adapter leurs habitudes culinaires en fonction des besoins nutritionnels.

Ils reprennent goût et plaisir à la préparation des repas.

Ces ateliers sont aussi un moment de restauration du lien social.

ACTIONS PRÉVUES

- 8 ateliers cuisine
- 8 apports théoriques sur la nutrition
- 8 séances d'activités physiques

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

En 2019-2020, l'action a été impactée par la Covid-19 : 6 ateliers ont toutefois pu être réalisés. L'implantation sur le département d'une nouvelle structure a permis de conclure une convention de mutualisation des moyens et des objectifs avec l'association "Siel bleu" (association de prévention santé par le biais de l'activité physique). Ce partenariat nous a permis de mutualiser deux actions de prévention santé sur la nutrition et l'activité physique. Ainsi nous proposons en commun cette année, 24 séances d'activités physiques, 8 ateliers cuisine et 5 séances nutrition.

Dans un premier temps, ces séances ont été dispensées en distanciel et depuis le début 2021 en présentiel (à ce jour, 4 ateliers cuisine et 3 ateliers nutrition pour 2 groupes).



SAVOIR SÉNIOR SANTÉ

OBJECTIF

Financées par la C.A.R.S.A.T., il s'agit de formations auprès des aidants professionnels des personnes âgées, dans l'objectif de prévenir les effets du vieillissement et de favoriser les comportements favorables, pour vieillir en bonne santé.

ACTIONS PRÉVUES

Nous avons proposé deux formations auprès de structures partenaires accueillant les aidants des personnes âgées, en l'occurrence l'A.D.M.R. et le C.C.A.S. de Sisteron :

- Formation cuisine : 2 journées consécutives
- Formation équilibre nutritionnel : 2 journées consécutives + 1/2 journée de bilan à 1 mois

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

En 2020, et malgré la crise sanitaire, toutes les formations prévues ont été réalisées :

- 2 formations cuisine
- 1 formation équilibre nutritionnel

Ces formations se sont déroulées en présentiel dans les strictes conditions d'hygiène relatives à la COVID-19; elles ont rassemblé environ 25 personnes salariées de ces structures.

ACTIONS DIVERSES



ACTIONS DIVERSES

OBJECTIFS

Répondre aux sollicitations ponctuelles qui nous sont exprimées par des partenaires qui souhaitent une ou des interventions de prévention, de promotion de la santé, sur des thématiques qui ne font pas l'objet de conventionnements pré-définis. Elles sont réalisées dans le cadre de la prévention des conduites à risques, et l'adoption de comportements propices à une meilleure santé. Elles sont soutenues par le Conseil départemental, concertées par le service P.M.I. et s'adressent prioritairement au publics scolaires.

ACTIONS PRÉVUES

Par définition, les thèmes et les contenus sont tributaires des demandes qui nous parviennent, rarement programmables, souvent liées à des constats ou des évènements imprévisibles.

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Cette année, (et pour illustrer la variété des sollicitations), nous pouvons citer par exemple

- à la demande de la Mairie, 6 matinées d'information de sensibilisation et d'illustration des gestes barrière sur le marché de Digne les Bains (animation visuelles, supports télévisuels, distribution de tracts, grand public et stands des commerçants) ; la prise en charge financière en a été assurée par moitié entre le Conseil départemental et par la commune..

- à la demande des enseignants, des interventions dans deux écoles du département (école primaire de Ongles et Sacré cœur à Digne les Bains) sur le thème du sommeil et de ses bienfaits.

- des actions de sensibilisation auprès de parents accueillis dans des structures à vocation sociale (La Méridienne à Villeneuve et Gourmandigne à Digne les Bains) sur les questions d'équilibre alimentaire

- à la demande de la D.L.V.A., deux demi-journées à Manosque au plan d'eau des Vannades, sur les dangers de l'usage festif du protoxyde d'azote

- une action d'information auprès des publics accueillis à l'école de la deuxième chance pour préparer avec eux des actions de sensibilisation sur plusieurs thématiques de santé, et préparer une ou deux journées "Jeunes et acteurs" (action financée par l'ARS dans le cadre d'une C.P.O.)

Nous avons aussi :

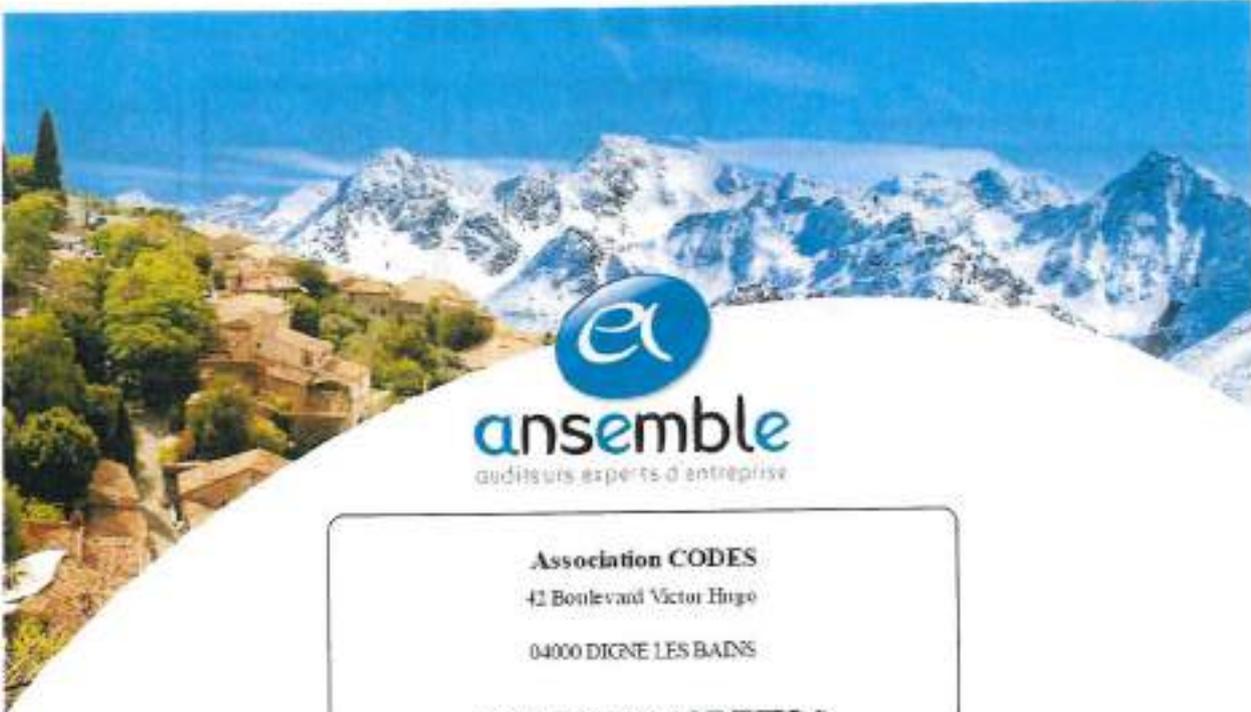
- pris une part active dans la préparation d'une campagne promue par la C.P.A.M., en partenariat avec les services de l'éducation nationale sur l'hygiène bucco-dentaire des enfants en grande section de maternelle et en primaire ; elle vise, à terme, l'ensemble des classes de grande section et de primaire du département; (afin de respecter le calendrier scolaire, elle devrait débiter à la rentrée 2021)

- participé à la journée organisée par le service jeunesse de la ville de Manosque sur le thème de la réussite éducative,

- à la demande du conseil départemental, préparé des sessions de formation à organiser dans le cadre de la Stratégie nationale de prévention de la petite enfance, etc....

COMPTES ANNUELS 2020





ansemble
auditeurs experts d'entreprise

Association CODES

42 Boulevard Victor Hugo

04000 DICNE LES BAINS

COMPTES ANNUELS

Exercice du 01/01/2020 au 31/12/2020



Nos savoir-faire nous rassemblent



BKR

Détail de l' Actif

Etat exprimé en euros		01/01/2020 31/12/2020	12 mois	01/01/2019 31/12/2019	12 mois	Variations	%
TOTAL I - Actif immobilisé NET		3 900,22		4 760,64		(860,42)	-18,37
Concessions brevets et droits similaires							
20500000	SITE INTERNET	4 200,00	2,33	4 200,00	2,83		
24050000	AMORT SITE INTERNET	(4 200,00)	-2,33	(4 200,00)	-2,68		
Autres immobilisations corporelles		3 798,22		4 659,64		(861,42)	-18,29
21830000	MAT.BUREAU & INFORMATIQUE	20 106,04	10,74	18 838,15	12,04	1 358,79	7,11
21841000	MOBILIER	7 892,27	4,04	7 892,27	5,04		
23183000	AMT MAT BUR ET INFORMAT.	(18 501,30)	-9,47	(16 891,19)	-10,79	(1 610,11)	-9,37
23184100	AMT MOBILIER	(5 789,69)	-2,99	(5 179,59)	-3,71	(610,10)	-11,78
Autres titres immobilisés		102,00		101,00		1,00	0,99
27100000	TITRES IMMOBILISES	102,00	0,03	101,00	0,00	1,00	0,99
TOTAL II - Actif circulant NET		191 422,93		151 726,07		39 696,86	26,16
Créances clients, usagers et comptes rattachés		11 300,00		17 073,00		(5 773,00)	-33,81
41100000	USAGERS ET ORGAN PAYEURS	8 200,00	4,20	17 003,00	10,87	(8 803,00)	-51,73
41121000	COTISATIONS ADHERENTS			70,00	0,04	(70,00)	-100,00
41810000	CLIENTS FACT A ETABLIR	3 100,00	1,50			3 100,00	
Autres créances		8 951,15		3 937,54		5 013,61	121,03
43740000	MUTUELLE			31,54	0,02	(31,54)	-100,00
43760000	TICKETS RESTAURANT	300,00	0,15	66,00	0,04	234,00	254,55
43871000	D A RECEVOIR	3 156,15	1,62			3 156,15	
44111000	DIVERS	895,00	0,46			(2 945,00)	-76,60
44170000	CONSEIL REGIONAL	4 600,00	2,30	3 840,00	2,45	4 600,00	
Disponibilités		171 171,78		130 715,53		40 456,25	30,93
51200000	CRCA	10 103,66	5,17	4 764,53	3,04	5 339,13	112,06
51200003	CSL 43621130812	80 251,64	41,09	100 202,48	64,09	(19 950,84)	-19,91
51220000	LIVRET A 43617029929	637,04	0,33	25 630,64	14,78	(24 993,60)	-91,31
51230000	CSL ASSOCIATION 43654061526	80 179,44	41,03	117,88	0,06	80 061,56	305
TOTAL DU BILAN ACTIF		195 323,15		156 486,71		38 836,44	24,82

Détail du Passif

Ett exprimé en euros		01/01/2020 31/12/2020	12 mois	01/01/2019 31/12/2019	12 mois	Variations	%
TOTAL I - Total des fonds propres		(63 515,33)	-12,52	(77 293,65)	-49,59	13 778,32	17,82
Total des fonds propres (situation nette)		(63 515,33)	-12,52	(77 293,65)	-49,59	13 778,32	17,82
Fonds propres sans droit de reprise - Fonds statutaires		69 170,74	11,11	69 170,74	11,29		
10200000	FONDS ASSOCIATIFS	69 170,74	11,11	69 170,74	11,29		
Report à nouveau		(146 464,39)	-71,99	(171 429,51)	-109,1	24 965,12	14,56
11900000	REPORT A NOUVEAU DEBITEUR	(146 464,39)	-71,99	(171 429,51)	-109,1	24 965,12	14,56
Excédent ou déficit de l'exercice		13 778,32	5,05	24 965,12	15,85	(11 186,80)	-44,81
Total des autres fonds propres							
Total autres fonds propres							
TOTAL II - Total des fonds reportés et dédiés		178 219,40	91,24	154 573,08	98,78	23 646,32	15,50
Fonds dédiés sur subventions d'exploitation		178 219,40	91,24	154 573,08	98,78	23 646,32	15,50
19400000	FONDS DEDIES	178 219,40	91,24	154 573,08	98,78	23 646,32	15,50
TOTAL III - Total des Provisions							
TOTAL IV - Total des dettes		80 619,08	41,27	79 207,28	39,62	1 411,80	1,75
Dettes fournisseurs et comptes rattachés		7 712,33	3,93	17 289,23	11,65	(9 576,90)	-57,19
040C	Collectif fournisseurs créditeurs	3 089,93	1,58	12 651,63	8,89	(9 561,70)	-75,18
40810000	FACTURES A RECEVOIR	4 622,40	2,37	4 637,60	2,86	(15,20)	-0,33
Dettes fiscales et sociales		72 904,75	36,34	61 056,85	39,62	10 988,70	18,00
42100000	PERSONNEL REMUNERAT DUES	658,32	0,34	480,51	0,30	227,81	42,82
42820000	CONGES A PAYER	23 427,62	11,99	18 324,05	11,71	5 103,57	27,81
42921000	HEURES A PAYER	1 681,13	0,84	1 451,49	0,93	229,64	15,82
43100000	URSSAF	29 214,00	14,96	22 159,00	14,16	7 055,00	31,34
43730000	CAISSE RET. PREV. MUTUELLE	5 453,17	2,79	7 118,98	4,53	(1 665,81)	-30,40
43820000	CHARGES SOCIALES A PAYER - CP	8 865,14	4,51	7 051,38	4,49	1 813,76	26,00
43860000	ORG.SOC.AUTR.CHARG A PAYER	1 518,53	0,78	1 079,71	0,69	438,82	48,64
44150300	C.R.E.S			1 725,00	1,10	(1 725,00)	-100,00
44200000	PREL. A LA SOURCE	1 226,84	0,63	1 735,93	1,11	(509,09)	-40,83
Autres dettes		862,00	0,44	862,00	0,53		
46800000	DIVERS CHARGES A PAYER	862,00	0,44	862,00	0,53		
Total du passif		195 323,15	100,00	156 486,71	100,00	38 836,44	24,82

Détail du Compte de Résultat

Etat exprimé en euros		01/01/2019 31/12/2019	12 mois	01/01/2019 31/12/2019	12 mois	Variations	%
Total des produits d'exploitation		565 065,24		522 487,61		42 577,63	8,11
Cotisations		2 305,00		1 830,00		475,00	25,96
7560000	COTISATIONS ADHESIONS	2 305,00	0,41	1 830,00	0,25	475,00	25,96
Ventes de biens et services		28 171,47		29 475,32		(1 303,85)	-4,62
Ventes de prestations de service		28 171,47		29 475,32		(1 303,85)	-4,62
7060000	FORMATIONS ET ACTIONS	28 007,07	4,98	28 885,40	5,25	(878,33)	-3,04
7088000	AUTRES PRODUITS ANNEXES	164,40	0,03	589,92	0,11	(425,52)	-25,23
Produits de tiers financiers		370 667,00		367 304,90		3 362,00	0,92
Concours publics et subventions d'exploitation		370 667,00		367 304,90		3 362,00	0,92
7412000	SUBVENTION ARS	287 372,00	39,28	286 104,00	24,76	1 268,00	0,44
7415010	CONSEIL REGIONAL	9 200,00	1,63	5 000,00	0,96	4 200,00	39,00
7415020	CONSEIL DEPARTEMENTAL	45 000,00	7,98	35 000,00	6,79	10 000,00	28,57
7415030	PREFECTURE	15 000,00	2,19	16 300,00	2,22	(3 300,00)	-20,25
74150310	SPIP MAISON D'ARRET	5 000,00	0,88	4 000,00	0,77	1 000,00	25,00
7415130	ARES VIA LE CRES	8 000,00	1,42			8 000,00	
74151600	M.S.A	2 000,00	0,35	2 000,00	0,38		
7418800	AUTRES SUBV. EXPLOITATION	1 095,00	0,19	18 900,00	3,62	(17 805,00)	-94,21
Autres produits d'exploitation		163 921,77		123 878,29		40 043,48	32,32
Reprises sur amts, dép, prov et transferts de charges		9 269,70		7 278,48		1 991,22	27,24
7910000	TRANSFERT CHARG EXPLOIT.	9 269,70	1,64	7 278,48	1,39	1 991,22	27,38
Utilisations des fonds dédiés		154 573,08		116 529,70		38 043,38	32,43
7894000	REPRISE FONDS DEDIES	154 573,08	27,33	116 529,70	22,39	38 043,38	32,61
Autres produits		78,99		70,11		8,88	12,67
7580000	P.D.T.S DIVERS DE GESTION	78,99	0,01	70,11	0,01	8,88	12,67
Total des charges d'exploitation		852 821,00		480 874,41		371 946,59	44,98
Achats de marchandises		3 067,19		2 744,03		323,16	11,78
6070000	ACHATS DE MARCHANDISES	3 067,19	0,54	2 744,03	0,51	323,16	11,78
Autres achats et charges externes		68 853,29		73 525,18		(4 671,89)	-6,85
6063000	FOURN.ATEL.PET.MAT.UTIL.	267,24	0,03	1 733,89	0,33	(1 466,65)	-84,59
6064000	FOURN.BUR.INFORMATIQUE	2 852,20	0,50	6 481,82	1,24	(3 629,62)	-56,31
6132000	LOCATIONS IMMOBILIERES	115,00	0,02	1 231,99	0,24	(1 116,99)	-99,87
6135000	LOCATION MOBILIERE	2 753,28	0,49	1 281,12	0,25	1 472,16	114,01
6155000	ENT.REPAR.SHIENS MOBILIE	254,63	0,05			254,63	
6156000	MAINTENANCE	7 310,04	1,29	1 198,26	0,23	6 111,78	310,05
6160000	PRIMES D'ASSURANCES	1 440,38	0,25	1 332,56	0,29	107,82	8,00
6181000	DOCUMENTATION GENERALE	356,95	0,06	146,60	0,03	210,35	145,49
6184000	FORMATIONS	1 592,03	0,28	1 616,24	0,31	(24,21)	-1,50
6211000	FRAIS GENERAUX	206,28	0,04	666,28	0,13	(460,00)	-89,04
6226000	HONORAIRES INTERVENANTS	9 135,08	1,67	7 180,24	1,37	1 954,84	21,51
62261000	HONORAIRES COMMISSAIRE CPTES	3 724,00	0,69	3 684,00	0,71	40,00	1,08
62262000	HONOR. EXPERT COMPTABLE	9 646,08	1,72	7 370,95	1,41	2 275,13	28,87
6231000	ANNONCES & INSERTIONS			932,40	0,18	(932,40)	-100,00
6251000	VOYAGES ET DEPLACEMENTS	14 168,31	2,51	26 439,18	3,96	(12 270,87)	-86,41
6257000	RECEPTIONS	2 391,30	0,42	113,70	0,02	2 277,60	205
6266000	FRAIS TELECOMUNICATION	8 510,23	1,51	6 486,64	1,24	2 023,59	23,78

Détail du Compte de Résultat

Etar exprimé en euros		01/01/2020 31/12/2020	12 mois	01/01/2019 31/12/2019	12 mois	Variations	%
62610000	FRAIS AFFRANCHISSEMENT	793,05	0,17	1 090,35	0,27	(296,66)	-27,27
62620000	INTERNET			1 431,64	0,37	(1 431,64)	-100,00
62750000	SERVICES BANCAIRES	675,61	0,17	797,34	0,23	(121,73)	-15,27
62820000	COTISATIONS	2 681,09	0,67	2 310,00	0,64	371,00	16,00
Impôts, taxes et versements assimilés		1 518,53	0,41	1 079,71	0,31	438,82	40,67
63330000	FORM.PROFESS.CONTINUE	1 518,53	0,37	1 079,71	0,31	438,82	40,64
Salaires et traitements		227 462,57	40,17	193 335,06	37,66	34 127,51	17,65
64110000	RENC.BRUTE	220 328,15	38,69	195 005,00	37,44	24 723,15	12,66
64120000	CONGES PAYES	5 103,57	0,90	(3 803,70)	-0,73	8 907,27	233,07
64121000	PROVISION HEURES A PAYER	229,84	0,04	(6 887,37)	-1,31	7 117,01	186,55
64130000	INDEMNITES JOURNALIERES NETTES	1 801,31	0,32	2 327,48	0,45	(526,27)	-22,63
64144000	IND DE LICENCIEMENT			6 183,74	1,19	(6 183,74)	-100,00
Charges sociales		71 026,41	12,37	53 150,75	10,17	17 875,66	33,63
64510000	COT.URSSAF	44 553,80	7,88	36 752,49	7,02	7 801,31	21,51
64520000	COT.PREV	4 667,50	0,83	4 210,48	0,81	457,01	10,88
64530000	COT RETRAITE	13 251,80	2,35	10 696,57	2,05	2 555,23	24,29
64580000	CHARGES SOCIALES CONGES PAYE	1 833,70	0,32	(4 401,96)	-0,84	6 235,75	163,00
64740000	TICKETS RESTAURANT	4 971,60	0,88	4 570,20	0,88	392,40	8,57
64750000	MEDICINE DU TRAVAIL	1 747,20	0,31	1 314,00	0,25	433,20	32,93
Dotations aux amortissements et aux dépréciations		2 220,21	0,39	1 971,75	0,38	248,46	12,69
68112000	DOT.AMT.INDEMO.CORPOBELLES	2 220,21	0,39	1 971,75	0,38	248,46	12,60
Reports en fonds déléés		178 219,40	31,34	154 573,08	29,38	23 646,32	15,30
68940000	ENGAGEMENTS A REALISER.FONDS D	178 219,40	31,34	154 573,08	29,38	23 646,32	15,30
Autres charges		453,70	0,08	494,85	0,09	(41,15)	-8,32
65500000	CHARGES DIVERSES EXPLOITATION	453,70	0,08	494,85	0,09	(41,15)	-8,32
Résultat d'exploitation		12 244,24	2,17	41 613,20	7,94	(29 368,96)	-70,79
Total des produits financiers		118,56	0,02	340,92	0,07	(222,36)	-63,22
Autres intérêts et produits assimilés		118,56	0,02	340,92	0,07	(222,36)	-63,22
76500000	PRODUITS FINANCIERS	118,56	0,02	265,99	0,05	(167,43)	-38,54
76900000	AUTRES PRODUITS FINANCIER			74,93	0,01	(54,02)	-70,00
Total des charges financières							
Résultat financier		118,56	0,02	340,92	0,07	(222,36)	-63,22
Résultat courant avant impôts		12 362,80	2,19	41 954,12	8,01	(29 591,32)	-70,54
Total des produits exceptionnels		4 323,06	0,77	63,00	0,01	4 260,06	70,3
Produits exceptionnels sur opérations de gestion		4 323,06	0,77	63,00	0,01	4 260,06	70,3
77200000	PRODUITS EXERC.ANTERIEURS	4 323,06	0,77	63,00	0,01	4 260,06	70,3
Total des charges exceptionnelles		2 907,54	0,51	17 052,00	3,26	(14 144,46)	-47,97
Charges exceptionnelles sur opération de gestion		2 907,54	0,51	17 052,00	3,26	(14 144,46)	-47,97
67200000	CHARG.EXERCICES ANTERIEUR	2 907,54	0,51	17 052,00	3,26	(14 144,46)	-82,87

Détail du Compte de Résultat

Etat exprimé en euros	01/01/2020 31/12/2020	12 mois	01/01/2019 31/12/2018	12 mois	Variations	%
Résultat exceptionnel	1 415,52	6,2%	(16 989,00)	-8,2%	18 404,52	298,2%
Excédent ou déficit de l'exercice	13 778,12	5,6%	24 065,12	-7,9%	(11 286,80)	-46,9%
Contributions volontaires en nature						
Charges des contributions volontaires en nature						

Ratatouille et Cabrioles

- Livret des 4 saisons

Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité

- Les petits acteurs déconfinés

Missions Permanentes

- Lettre électronique "Le confinement responsable N° 12"
- TA KA LIRE Avril 2020 "Les nouvelles acquisitions du Centre de Ressources Documentaires"

Maman sans tabac !

- Menus pour une semaine



Le livret des 4 saisons

Le Comité départemental d'éducation pour la santé des Alpes de Haute Provence (CoDES 04) vous propose des fiches d'activités à réaliser avec vos enfants.

Si vous souhaitez nous poser des questions ou nous envoyer des photos, l'équipe de diététiciennes nutritionnistes est à votre disposition.

ratatouilleetcabrioles04@outlook.fr

RATATOUILLE ET CABRIOLES



Réalisé par l'équipe de
diététiciennes nutritionnistes
du CoDES 04



Maylis Tiffany Laurence Audrey



Raconte-moi une histoire

LE TOUR DE MAGIE

Dehors il fait froid, l'hiver est bien là. Les deux amis Ratatouille et Cabrioles décident de préparer un délicieux repas.

Une fois les légumes et les fruits lavés et épluchés, Cabrioles veut nettoyer la cuisine et décide de jeter les épluchures à la poubelle. Ratatouille le stoppe sur son chemin et lui dit :

- Non ! Ne les jette surtout pas !
- Mais ce n'est pas propre ! Répond Cabrioles.
- Je m'en sers pour réaliser de succulentes recettes et pour mon jardin également. Viens, je vais te montrer.

Les 2 amis se dirigent au fond du jardin. Cabrioles se demande ce qu'il va pouvoir faire avec ces déchets.

- Tu vois cet objet Cabrioles, c'est un composteur, ça ressemble à une grosse poubelle. Je mets toutes mes épluchures de légumes et de fruits, les coquilles d'œufs, les miettes de pain, les feuilles mortes et même l'herbe quand je tonds la pelouse.

- On peut tout mettre dedans ? Demande Cabrioles.

- On ne peut pas mettre de la viande, des produits laitiers ni des agrumes ! Après plusieurs semaines et avec un peu d'eau, les déchets se transforment en compost.

- C'est quoi du compost ? s'interroge Cabrioles.

Ratatouille ouvre une petite trappe en bas du composteur.

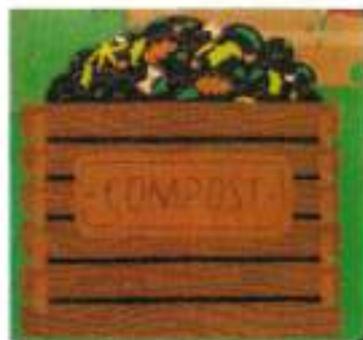
- Waouh de la terre ! s'étonne Cabrioles.

- Le compost c'est une terre très riche qui sert à nourrir les plantes et à faire pousser mes fruits et mes légumes.

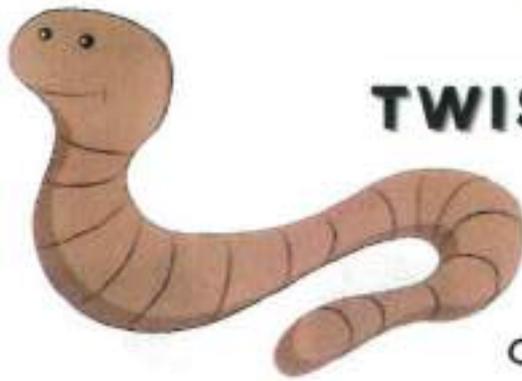
Cabrioles s'extasie :

- C'est le meilleur tour de magie du monde ! En plus, cela évite d'encombrer nos poubelles avec des déchets encore très utiles !

- Tu sais avec de l'imagination, on peut tout transformer et réutiliser. Répond Ratatouille.



Alors on chante ?



TWIST LE LOMBRIC

[Clique ici pour l'écouter](#)

REFRAIN :

C'est la chanson de Twist,
Twist le lombric
C'est la chanson de Twist,
Twist le lombric

Qui avec ses cousins, compostent si bien
Qui avec ses cousins, compostent si bien

Ce qui ne nous sert plus à rien :
Coquilles d'œufs, peaux de bananes et
épluchures.

Ils s'en régalent tel un délicieux festin
Avec eux les déchets ont la vie dure !

REFRAIN

Ils les mangent, en font de la terre
pour le jardin,
Grâce à eux nos poubelles sont moins
remplies c'est sûr !
Le compost pour notre jardin ça fait
du bien,
Grâce à lui on a de la belle verdure !

REFRAIN





SOUPE DE FANES DE RADIS

Ingrédients



2 bottes
de radis



4 pommes
de terre



1 oignon



4 c à s crème
fraîche

Matériels



- 1** Lave les pommes de terre et les fanes de radis.



- 3** Pèle l'oignon et émince-le.



- 5** Ajoute les pommes de terre et les fanes de radis.

- 7** Mixe le tout.



- 2** Épluche les pommes de terre et coupe-les en rondelles.



- 4** Faire revenir l'oignon dans un peu d'huile.



- 6** Au bout de 5 minutes ajoute de l'eau et laisse cuire 20 minutes à couvert.



- 8** Ajoute un peu de crème et du persil pour décorer



Joue avec moi !

BOUGIE EN PEAU DE CLÉMENTINE



Tu peux également découper des formes et les utiliser pour réaliser un bijou ou d'autres décorations.



LE SKIEUR



Place des bouteilles pour schématiser un slalom. Imagine que tu fais du ski et passe le plus vite possible entre les bouteilles. Attention à ne pas les renverser !



Je te propose un jeu de mime !

JE SUIS ...



Je suis un flocon de neige qui tombe doucement sur le sol



Je fais des boules de neige



Je fais un bonhomme de neige

Je suis le vent dans la neige

LES PETITS ACTEURS DÉCONFINÉS

DES HÉROS DU QUOTIDIEN
À L'ÉCOLE JOSEPH REINACH

Conçu par les élèves de la GS au CM2

Sous la direction du Comité Départemental
d'Education pour la Santé et des enseignants

Financé par l'Agence Régionale de Santé PACA et le
Conseil Départemental d'Alpes de Haute-Provence

UNE SÉRIE EN 4 ÉPISODES



Chers parents,

Nous sommes heureux de vous transmettre le travail réalisé par les élèves de l'école Joseph Reinach sur les gestes barrière.

Cette action leur a permis de s'approprier les gestes essentiels à leur protection et de devenir des acteurs de prévention !

Aussi, les élèves sont ravis de partager avec vous la série de 4 vidéos tournées à l'école et de transmettre à leurs camarades tout ce qu'il faut savoir pour être un héros du quotidien : prendre soin de soi et des autres !

Nous souhaitons que vous preniez autant de plaisir à regarder ces petits films que nous en avons eu à les concevoir avec les enfants.

Moana et Gaëlle, chargées de projets au Comité Départemental d'Education pour la Santé des Alpes de Haute-Provence - CoDES 04



ÉPISODE 1 : LA TRANSMISSION DU VIRUS PAR CONTACT



Chers enfants,

Nous nous sommes tout d'abord intéressés aux modes de transmission du virus et avons réalisé des expériences ludiques afin de mieux comprendre comment celui-ci peut rapidement infecter un grand nombre de personnes.

Regarde cette vidéo où les GS, CP, CE1 et CE2 t'expliquent tout ! Tu pourras même reproduire cette expérience chez toi si tu le souhaites.



Si tu veux refaire cette expérience chez toi tu auras besoin de :

- Paillettes
- Feuille de papier



ÉPISODE 2 : LA TRANSMISSION DU VIRUS PAR POSTILLONS



Le virus peut aussi se transmettre d'une autre façon. Sais-tu laquelle ? Regarde la vidéo réalisée par les GS, CP, CE1 et CE2 pour le découvrir.

Il existe plein de solutions pour combattre le virus, aussi appelés "gestes barrière". Nous sommes sûrs que tu en connais déjà beaucoup. Nous allons les revoir ensemble pour être sûr d'avoir les bons réflexes !

Si tu veux refaire cette expérience chez toi tu auras besoin de :

- Peinture à l'eau
- Feuilles de papier
- Un vaporisateur



N'oublie pas de te mettre dehors pour la réaliser.



ÉPISODE 3 : LE LAVAGE DES MAINS



Dans cette troisième vidéo la classe d'UPE2A va te parler du lavage des mains, une action qui paraît banale et que nous faisons tous au quotidien, mais s'y prend-on de la bonne façon ?

Voici un rappel pour ne rien oublier et aussi une petite chanson conçue spécialement pour frotter assez longtemps avec toutes les étapes !

Si tu veux refaire ces expériences chez toi tu auras besoin de :



- Peinture à l'eau
- Une assiette
- Poivre
- Savon



ÉPISODE 4 : LE PORT DU MASQUE



Pour finir nous allons parler du masque, élément indispensable pour le super-héros qui veut protéger sa famille et ses amis !

Toi aussi à la maison tu peux t'entraîner à bien mettre et enlever ton masque !



Beaucoup de gens en portent mais il n'est pas toujours mis correctement. Pour être efficace il doit absolument couvrir le nez, la bouche et le menton !

Ecoute bien les CM1 et CM2 qui t'expliquent comment faire.



MERCI D'AVOIR REGARDÉ NOS VIDÉOS



Chères familles,

Nous espérons que ces vidéos vous auront plu et que vous aurez pris plaisir à reproduire ces expériences à la maison.

N'hésitez pas à envoyer un message à l'école pour nous dire ce que vous avez préféré ! Vous pouvez même nous partager les photos des expériences que vous aurez reproduites chez vous.

Cette action a été rendue possible grâce aux financements de l'Agence Régionale de Santé PACA et du Conseil Départemental des Alpes de Haute-Provence.



QUIZZ POUR JOUER EN FAMILLE

ÊTES-VOUS DE VRAIS SUPER-HÉROS DES GESTES BARRIÈRE ?

1- Aujourd'hui...

- A. Le virus a disparu
- B. Le virus est toujours là
- C. Chacun peut être porteur sans le savoir
- D. On est contagieux uniquement si on a des symptômes

2- Le coronavirus peut se transmettre...

- A. Dans les petites gouttelettes projetées quand on respire, tousse ou éternue
- B. En touchant des objets ou surfaces sur lequel il s'est déposé
- C. En se serrant la main ou en se faisant la bise
- D. En se savonnant les mains

3 - Pour dire bonjour à mes amis...

- A. Je les prends dans mes bras
- B. On se tape le pied
- C. On se tape le coude
- D. Je leur fais un signe et leur dit bonjour en restant à un mètre

4 - Pour éliminer le virus de mes mains, je peux...

- A. Me laver les mains à l'eau
- B. Me laver les mains à l'eau et au savon
- C. Utiliser un produit hydro-alcoolique

5- Quand je me lave les mains avec du savon...

- A. Je nettoie surtout le bout de mes doigts
- B. Je nettoie bien toutes les parties de ma main pendant au moins 40 secondes
- C. Je rince rapidement
- D. Je rince ma main sans oublier d'endroits et la sèche bien dans un papier que je jette ensuite

6- Si j'ai envie de tousser ou d'éternuer...

- A. Je tousse/éternue dans ma main
- B. Je tousse/éternue dans le pli de mon coude ou dans un mouchoir
- C. Je cache ma bouche
- D. Je cache ma bouche et mon nez

7- Je viens de me moucher...

- A. Je garde mon mouchoir dans ma poche
- B. Je le jette tout de suite dans une poubelle
- C. Je me lave immédiatement les mains ou je les frictionne avec un produit hydro-alcoolique
- D. Je me lave les mains plus tard

8- Quand j'utilise un produit hydro-alcoolique.

- A. C'est parce que je n'ai pas accès à un lavabo avec du savon
- B. Je le fais sur des mains sèches et propres
- C. Je désinfecte surtout le bout de mes doigts
- D. Je désinfecte toute main dans son ensemble
- E. J'utilise un papier pour sécher mes mains
- F. Je frotte mes mains entre elles jusqu'à ce qu'elles soient sèches

9- Je peux porter un masque...

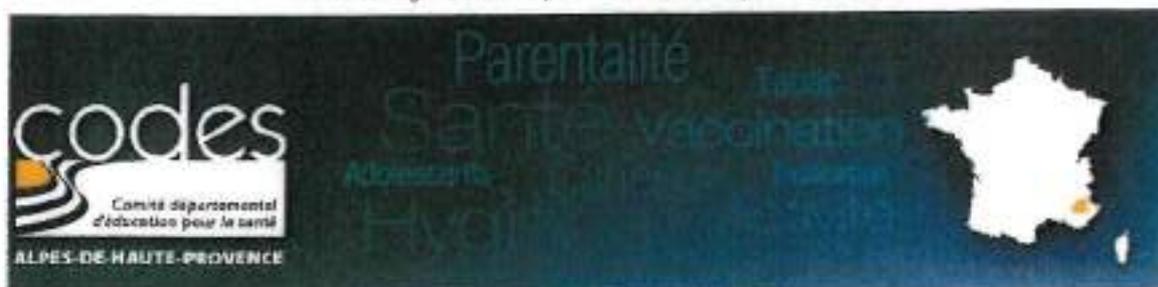
- A. Quand je suis seul avec ma famille et que personne n'est malade
- B. Pour limiter mes projections de gouttelettes/postillons autour de moi
- C. Quand je risque d'être à moins d'un mètre d'autres personnes
- D. Quand je dors

10- Quand je porte un masque...

- A. Il cache ma bouche et mon menton
- B. Il cache mon nez, ma bouche et mon menton
- C. Je peux l'enlever pour parler ou le toucher pour me gratter le visage
- D. Je peux toucher le tissu pour le repositionner
- E. Je le change quand il est sali, humide ou quand je l'ai touché/baissé
- F. Je continue d'appliquer les gestes barrières et je ne m'approche pas trop des gens

REPONSES :

Si ce message ne s'affiche pas correctement, [cliquez sur ce lien](#).



La lettre électronique du Centre Documentaire du CoDES 04 - Jeudi 30 avril 2020 - Lettre le
Confinement responsable N° 12

ACTUALITÉS

LE CONFINEMENT RESPONSABLE - Lettre N° 12



Le confinement n'impose heureusement pas l'abstinence ! Pour autant il nécessite que nous ayons des réponses aux questions que soulève l'arrivée de ce virus dans notre vie intime.

De surcroît, les risques inhérents à la sexualité ne disparaissent pas, pas plus que les règles et principes d'une contraception bien comprise et gérée par chacun conformément à ses souhaits.

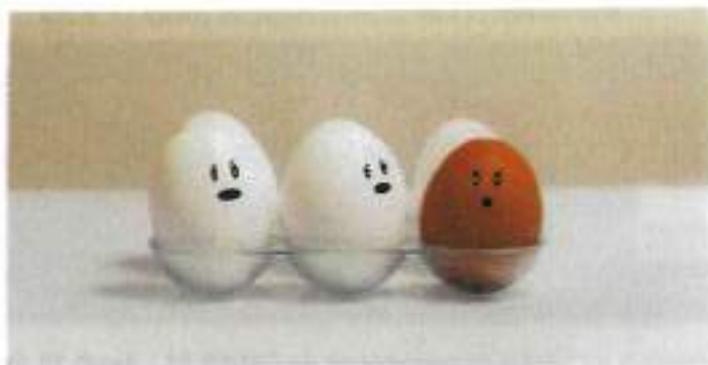
Enfin, le dé-confinement annoncé ne supprimera pas les précautions à avoir vis-à-vis du CoVID 19.

C'est pour toutes ces raisons que nous avons décidé d'aborder, avec les connaissances actuelles les questions de la sexualité en période de pandémie.

Nous vous en souhaitons bonne lecture et bon usage.

Cordialement, l'équipe du Comité départemental des Alpes de haute Provence, toujours à vos côtés.

Sexe, COVID et distanciation sociale



Distanciation sociale : en plus qu'une expression ou une directive gouvernementale, il s'agit d'un questionnement sur la façon dont on utilise son corps dans les relations sociales, y compris les relations sexuelles. Tandis que certains ont besoin de distance physique, pour d'autres plus tactiles, le besoin de contact est important.

Au-delà des précautions universelles et des gestes barrières, les relations sexuelles impliquent également une réduction des risques vis-à-vis de la transmission des IST.

Voici quelques questions qui peuvent se poser dans le cadre du confinement au temps du COVID :

Est-ce que je peux avoir des relations sexuelles pendant le confinement ?

Le coronavirus est-il une Infection Sexuellement Transmissible (IST) ?

Le coronavirus se transmet-il par le baiser ?

Et si je désinfecte mes organes génitaux avant le sexe ?

Qu'est-ce que je fais avec mes sex toys ?

Est-ce que je peux continuer à avoir des relations sexuelles avec mon/ma partenaire actuel/le ?

Est-ce que je peux faire de nouvelles rencontres ?

<https://www.sida-info-service.org/sexe-covid-et-distanciation-sociale/>

Source : Sida Info Service.org

Covid-19 : la sexualité confinée



Notre intimité peut se sentir chahutée en ces temps de confinement. Quelles pratiques mettre de côté ? Le Covid-19 peut-il se contracter par voie sexuelle ? Comment faire si vous n'êtes pas confiné(e) avec votre conjoint(e) ? Eclairages de Gilbert Bou Jaoudé, maître sexologue.

Le Covid-19 n'est pas une infection sexuellement transmissible, mais...

Ce virus n'est « pas transmissible par les zones et les sécrétions génitales (sperme, sécrétions vaginales), comme peuvent l'être le virus du VIH ou l'herpès génital », déclare Gilbert Bou Jaoudé, médecin sexologue et directeur scientifique de la plateforme de consultation à distance **Charles.co**. S'il se transmet pendant un rapport sexuel, ce ne sera que lorsque vous embrassez votre partenaire. Gouttelettes de salive et sécrétions sont autant de vecteurs viraux. Notez également que le Covid-19 se retrouve en revanche dans les selles, entraînant un risque de contagion en cas de rapports anaux.

Pour les couples confinés ensemble

Si vous êtes confinés depuis le début de la semaine avec votre conjoint, avec peu voire pas de contacts avec d'autres personnes, alors vous n'avez rien à changer dans vos rapports sexuels. Limitez en revanche l'usage du *French kiss*.

Si vous ou votre conjoint présentez des symptômes type fièvre, toux, céphalées, maux de gorge, alors vous êtes à risque de Covid-19. Mieux vaut éviter les rapports sexuels (vous n'aurez d'ailleurs sans doute pas la tête à ça). Idem évidemment si vous êtes positifs au Covid-19.

Pourquoi ne pas tester « le sexe virtuel », quand bien même vous vivez ensemble ? Ou encore « le sexe indirect » ? propose Gilbert Bou Jaoudé. C'est-à-dire ? « *Se masturber individuellement, en se regardant ou pas, [en utilisant] un parfum que l'autre utilise et qu'on ressent peut être utile pour plonger plus facilement dans le délire sexuel* ». Si vous en avez, vous pouvez aussi utiliser « *des sex-toys télécommandés* ».

En couple mais confinés séparément

Si l'envie vous en prend, transformez cette mise à distance en booster de libido, en échangeant par téléphone, texto, mail, webcam. « *Pour beaucoup de personnes, les messages écrits et les discussions 'virtuelles' permettent de se dire plus de choses, de 'se lâcher', d'évoquer des sujets qu'ils/elles n'oseraient pas évoquer de visu et parfois de faire des choses virtuellement qu'on ne ferait jamais réellement mais qui resteront comme un fantasme commun.* »

Adeptes des sites de rencontres ou relations éphémères

Il est recommandé « *d'éviter les rencontres et les rapports sexuels pendant cette période d'épidémie* ». Pas de privation de liberté bien sûr, juste un peu de civisme en ces temps compliqués. « *Vous ne pouvez pas savoir si la personne que vous rencontrez est porteuse ou non du virus ; de même, vous risqueriez de contaminer la personne en toute ignorance à cause de votre état* », décrit Gilbert Bou Jaoudé. Un risque d'autant plus important que les patients asymptomatiques sont à l'origine de plus de la moitié des nouvelles transmissions.

En attendant, et consentement oblige bien sûr, vous pouvez expérimenter le sexe virtuel (texto, webcam...), un peu plus transgressif. Et pour une fois « *on ne va pas vous dire d'arrêter d'être avec votre smartphone ou devant vos écrans* ». Cette pratique peut d'ailleurs épicer vos futurs échanges. « *Plus tard, la rencontre physique, pourrait même avoir une autre saveur s'il y a eu des jeux sexuels virtuels avant, avec une forme de complicité débutante déjà.* »

<https://destinationsante.com/covid-19-la-sexualite-confinee.html>

Source : Destination Santé - L'Information Santé au quotidien

"Le safe sex au temps du corona"



En cette période d'épidémie mondiale, les recommandations de distanciation sociale s'appliquent également aux pratiques sexuelles.

Le département de santé de la ville de New York a publié un guide bienveillant sur les pratiques de « safe sex » au temps de l'épidémie de COVID-19. Elles sont transposables à notre pays et ont été traduites par le site vih.org :

1. **Privilégier** un cercle très restreint de partenaires
2. **Adapter** vos pratiques
3. **Faire** une pause dans la PrEP
4. **Renouveler** une ordonnance pour la PrEP
5. **Trouver** de l'information sur les réseaux sociaux
6. **Effectuer** un test de dépistage à domicile
7. **Contacter** les associations

<https://vih.org/>

LA CONTRACEPTION AU TEMPS DU CONFINEMENT



PILULE CONTRACEPTIVE

Elle peut être délivrée en pharmacie si la personne se trouve dans l'impossibilité de faire renouveler son ordonnance. Il suffit de présenter une ancienne ordonnance. (Décret du 15 mars 2020)



PRÉSERVATIFS

L'achat de préservatifs internes et externes est toujours possible dans les points de ventes habituels (pharmacie, supermarchés...).



DISPOSITIF INTRA UTÉRIN (STÉRILET) ET IMPLANT

Le retrait ou le changement d'un DIU ou d'un implant n'est pas considéré comme un acte médical urgent, sauf bien sûr dans le cas d'une infection. Le report de ce retrait ou de ce changement peut être repoussé de quelques mois sans risque d'inefficacité. Des études démontrent que les DIU (en cuivre ou hormonal) et implants sont efficaces plus longtemps que la durée qui est donnée initialement.



CONTRACEPTION D'URGENCE

La contraception d'urgence hormonale : comme hors période de confinement

- Si la personne est mineure :

En pharmacie, de manière anonyme, gratuite et sans ordonnance.

- Si la personne est majeure :

En pharmacie, sans ordonnance: au lévonorgestrel (7€) ou à l'ulipristal acétate (19€).

Le planning familial reste disponible pour toute personne qui souhaiterait échanger sur la contraception, l'avortement, la sexualité... Vous pouvez nous joindre en composant le Numéro Vert National.

0 800 08 11 11

(Appel anonyme et gratuit).

Santé publique France travaille pour améliorer la santé sexuelle de chacun

mieux se connaître, se respecter et respecter son partenaire, lutter contre les discriminations et les violences, choisir sa contraception et éviter les infections sexuellement transmissibles.

Santé publique France incite chacun à s'informer et à diminuer sa consommation.



- www.onsexprime.fr



- www.choisirsacontraception.fr



- www.info-ist.fr



- www.sida-info-service.org



- santebd.org

Fiches **Sexualité, contraception** sous forme de dessins et de texte écrit en Facile à lire et à comprendre.

<https://www.santepubliquefrance.fr/l-info-accessible-a-tous/vie-affective-et-sexuelle>

Source : Santé Publique France

Un compte Instagram dédié aux droits sexuels et nommé Mysexmyrights

par la Chaire Unesco Santé sexuelle et Droits Humains.

La chaire constate que nous sommes face à une réalité alarmante : la méconnaissance des droits sexuels engendre violences, abus, harcèlement et diverses discriminations... Elle promeut les droits sexuels à travers la connaissance des lois et l'éducation aux valeurs humanistes.

Les publications proposent des visuels percutants et des renvois vers les informations fiables, sur les lois et les valeurs éthiques, présentes sur le site de la Chaire UNESCO afin d'interpeller les utilisateurs d'Instagram et les amener à s'interroger et dialoguer sur leurs droits

Clic vers le compte INSTAGRAM

Coronavirus et sexe : quoi faire et ne pas faire en période de distanciation sociale

The Conversation – 01/04/2020

<https://theconversation.com/coronavirus-et-sexe-quoi-faire-et-ne-pas-faire-en-période-de-distanciation-sociale-134632>

« Le sujet dont se soucie actuellement le monde entier est le nouveau coronavirus. Dans ce contexte, à titre de chercheur en neurosciences du sexe et de partisan du sexe positif, j'écris cet article avec plusieurs objectifs en tête : informer les lecteurs et lectrices du rapport entre le sexe et la pandémie actuelle, et prévenir la diffusion de mythes et de fausses informations dans un environnement social troublé. »

IREPS Nouvelle-Aquitaine – La minute doc #8 Vie affective et sexuelle – L'amour au temps du confinement
<https://irepsna.org/la-minute-doc-8-vie-affective-et-sexuelle/>

Partage de 2 vidéos de la chaire UNESCO Santé Sexuelle & Droits Humains

« Le confinement : un virus pour le couple » Marie-Noëlle Chaban et « Désir, plaisir et fantasme pendant le confinement » Thierry Troussier

IREPS Nouvelle-Aquitaine – La minute doc #14 Vie affective et sexuelle – Accès à la contraception facilitée
<https://irepsna.org/covid-19-la-minute-doc-14-vie-affective-sexuelle/>

Merci de relayer cette Newsletter auprès de votre réseau.

Retrouvez les archives de la lettre électronique du CoDES 04.

42 boulevard Victor Hugo – 04000 DIGNE-LES-BAINS

Tél. : 04 92 32 61 69 - Fax : 04 92 32 61 72 - codes.ahp@wanadoo.fr

www.codes04.org

M. Yves Durbec, Directeur

Mme Valérie Maurel, Assistante de gestion/Chargée de documentation

Horaires d'ouverture au public :

Lundi, Mardi de 14h à 16h

Mercredi de 9h à 12h et de 14h à 16h

Jeudi, Vendredi de 9h à 12h

Pour vous inscrire ou ne plus recevoir cette lettre d'informations



TA KA LIRE
Avril 2020



Les nouvelles acquisitions du Centre de Ressources Documentaires du Co.D.E.S. 04

Ouvrages, rapports, dossiers, articles

Psychologie de la santé	p. 3
Politique sociale	p. 3
Politique et système de santé/politique sociale	p. 3
Education pour la santé	p. 4
Populations / Enfants	p. 4
Populations / Adolescents / Jeunes Adultes	p. 5
Populations / Personnes âgées	p. 5
Hygiène	p. 6
Nutrition	p. 6
Dépendances	p. 6
Accidents / Intoxications	p. 7
Pathologies	p. 8

Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : valerie.codes.ahp@wanadoo.fr

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

Outils pédagogiques (Expositions, ouvrages, photo expressions, malettes pédagogiques, jeux)

Psycho-sociologie	p. 9
Education pour la santé	p. 10
Populations / Adolescents / Jeunes Adultes	p. 11
Hygiène	p. 11
Nutrition	p. 12

Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : valerie.codes.ahp@wanadoo.fr

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

Psychologie de la santé

Rapport

Synthèse d'interventions probantes pour le développement des compétences psychosociales

Référence : *Chaire de recherche en prévention des cancers INCA/IRaSP/EHESP, 2017-08, 50 p.*

Ce document a été réalisé sur la base des travaux effectués par l'Union internationale de promotion et d'éducation pour la santé (IUPES) et l'Agence régionale de santé ex-Picardie. Il s'inscrit dans le projet de recherche TC-REG "Exploration de l'efficacité et des conditions d'efficacité de modalités de transfert de connaissances à l'échelle régionale". Il constitue un socle commun de connaissances scientifiques sur les actions probantes en prévention sur le développement des compétences psychosociales. Deux parties le structurent : la première partie met en évidence les éléments clés extraits des revues de littérature, c'est à dire les composantes clés d'efficacité, les conditions contextuelles d'efficacité, les conditions d'efficacité liées aux caractéristiques de la population et les types de résultats auxquels s'attendre ; la deuxième partie, rédigée par l'IUPES, détaille l'ensemble des stratégies repérées comme probantes dans la littérature scientifique, les recommandations et les référentiels internationaux sur la thématique.

Cote : **B.04.01.SYN**

<http://www.frapscentre.org/wp-content/uploads/2017/11/SIPREV-CPS-VF-GLOBAL.pdf>

Politique sociale

Rapport

MARINOPOULOS Sophie

Une stratégie nationale pour la santé culturelle. Promouvoir et pérenniser l'éveil culturel et artistique de l'enfant de la naissance à 3 ans dans le lien à son parent (ECA-LEP)

Référence : *Ministère de la culture, 2019-01, 160 p*

Dans la continuité du protocole interministériel pour l'éveil artistique et culturel des jeunes enfants (mars 2017), Sophie Marinopoulos, psychologue, psychanalyste spécialisée dans les questions de l'enfance et de la famille, a été missionnée pour proposer un plan d'actions afin que la culture soit au cœur de l'accompagnement du lien parent/enfant. Son rapport définit des axes concrets et opérationnels pour une politique culturelle à dimension sociale dans un esprit de prévention, de solidarité, d'égalité, de mixité sociale et d'éducation populaire en faveur de l'éveil culturel et artistique de l'enfant de la naissance à 3 ans dans le lien à son parent.

Cote : **F.01.02.MAR**

<https://www.culture.gouv.fr/content/download/214595/2250125/version/1/file/RAPPORT%20Strategie%20Sant%C3%A9%20Culturelle%20Sophie%20Marinopoulos.pdf>

Politique de santé et système de santé

Dossier

Priorité prévention. L'affaire de toutes les politiques publiques

Référence : *CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2019-10-16, 244 p*

Ce dossier documentaire est réalisé dans le cadre du colloque "Priorité prévention : l'affaire de toutes les politiques publiques", qui s'est déroulé en octobre 2019 à Marseille. Il est proposé aux participants en compléments des échanges. Après une introduction, il propose des extraits des plans et recommandations, avant de faire un focus sur l'alimentation et l'activité physique chez les enfants et les jeunes, puis un second sur le bien-vieillir et la prévention de la perte d'autonomie

Cote : **F.03.01.PRI**

Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : valerie.codes_ahp@wanadoo.fr

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

Rapport

La santé, bien commun de la société numérique. Construire le réseau du soin et du prendre soin

Référence : *Conseil national du numérique, 2015-10, 128 p.*

Ce rapport présente 15 propositions pour renforcer un écosystème d'innovation en santé et construire un vaste réseau de soignants-soignés. L'objectif est de faire que la transformation numérique du système de santé favorise l'émergence d'une société plus solidaire, équitable et innovante, en cohérence avec la Stratégie nationale du numérique annoncée par le Premier ministre le 18 juin 2015. [Résumé auteur]

Cote : F.03.02.E.CON

<https://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/154000719.pdf>

Education pour la santé

Ouvrage

DASSENS Audrey, BOCHE Olivier

Mettre en place une démarche de prévention des risques psychosociaux. 5 étapes pour agir. Kit méthodologique et technique

Référence : *ARACT Poitou-Charentes, 2012, 62 p*

Ce kit s'adresse à tout acteur d'entreprise, consultant, préventeur ou toute autre personne qui a ou aura en charge de mener ou de participer à une démarche de prévention des risques psychosociaux. Ce kit est structuré dans le respect des 5 étapes d'une démarche de prévention des risques professionnels avec des fiches explicatives sur la manière de mettre en place chaque étape, des fiches outils qui donnent des clés et des illustrations pour faciliter cette mise en place et une partie ressources avec des références réglementaires, un lexique et des cas d'entreprise. [Résumé éditeur]

Cote : I.08.05.DAS

http://guyane.aract.fr/DETAIL/SWAM_10_PORTAIL/MEDIATHEQUE1?p_thingIdToShow=33393605

Rapport

Plan santé au travail 2016-2020

Référence : *Ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social, 2015-12, 74 p.*

Ce Plan constitue la feuille de route du gouvernement en matière de santé au travail pour la période de 2016 à 2020. Il est articulé autour de 3 axes, déclinés en 10 objectifs opérationnels et actions-cibles : donner la priorité à la prévention primaire et développer la culture de prévention, améliorer la qualité de vie au travail et renforcer le dialogue social et les ressources de la politique de prévention, en structurant un système d'acteurs, notamment en direction des TPE-PME.

Cote : I.08.05.PLA

<http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/pst3.pdf>

Populations / Enfants

Rapport

PAUGAM Serge, DOLTO-TOLITCH Catherine

Écoutons ce que les enfants ont à nous dire. Adolescents en France : le grand malaise.

Consultation nationale des 6-18 ans 2014

Référence : *UNICEF, 2014, 60 p.*

Pour la deuxième année consécutive, l'UNICEF France a mené une étude d'une ampleur exceptionnelle auprès des 6-18 ans. Le rapport issu de cette étude fait ressortir le cumul des inégalités vécu par les enfants en situation de privation et le malaise grandissant entre l'enfance et l'adolescence. Il pointe en particulier les dimensions de la souffrance ressentie par certains enfants et analyse les questions du suicide et des conduites à risque chez les adolescents

Cote : K.01.02.PAU

http://www.unicef.fr/userfiles/Consultation_2014.pdf

Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : valerie.codes.ahp@wanadoo.fr

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

Populations / Adolescents / Jeunes adultes

Ouvrage

Guide de prévention des cyberviolences en milieu scolaire

Référence : Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, 2016-11, 47 p.

Ce guide est destiné aux équipes pédagogiques et éducatives afin de les aider à prévenir, repérer et traiter dans les établissements et dans la sphère scolaire le phénomène de cyberviolences et du cyberharcèlement. [Résumé auteur]

Cote : K.02.04.GUI

http://cache.media.education.gouv.fr/file/11_-_novembre/12/6/2016_non_harcelement_guide_prevention_cyberviolence_WEB_653126.pdf?ts=1477677269

Rapport

TANDONNET Louis, BRIDIER François, NOUYRIGAT Emmanuel

Manifestations dépressives à l'adolescence : repérage, diagnostic et prise en charge en soins de premier recours. Méthode Recommandations pour la pratique clinique. Argumentaire scientifique

Référence : HAS, 2014-11, 274 p.

Ce rapport accompagne le texte des recommandations de bonne pratique sur le diagnostic et la prise en charge des troubles dépressifs de l'adolescent en soins de premier recours. Après un tour d'horizon des différentes formes de dépressions à l'adolescence, il présente les modalités de prise en charge somatique et psychothérapeutique.

Cote : K.02.04.TAN

http://www.hassante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/201412/manifestations_depressives_argumentaire_scientifique.pdf

Ouvrage

BECK François, ADES Julie-Emille, CADET-TAÏROU Agnès (et al.)

Jeunes et addictions

Référence : OFDT, 2016-12, 208 p.

Cet ouvrage décrit les pratiques addictives des 11-25 ans et ambitionne de mieux les comprendre tout en évoquant leurs conséquences. Il rassemble les éléments relatifs aux substances licites et illicites ainsi qu'aux addictions sans produit (jeux vidéo, jeux d'argent et de hasard, usages d'Internet). En dehors d'un chapitre liminaire fournissant des repères sur les populations concernées, ce document est structuré en six parties : niveaux d'usages de substances et addictions sans produit ; profils des usagers et contextes des consommations ; motivations et facteurs de vulnérabilité ; offre des produits ; conséquences des usages et réponses publiques ; comparaisons territoriales en France et mise en perspective internationale.

Cote : K.02.06.A.BEC

<http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/JAD2016comp.pdf>

Populations / Personnes âgées

Rapport

Référentiel des interventions du guichet intégré pour la MAIA du Sud des Alpes de Haute-Provence

Référence : ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, MAIA 04 Sud des Alpes-de-Haute-Provence, Hôpital de Riez, 2016-09, 147 p.

Le dispositif MAIA permet de « développer un processus « d'intégration » des soins et des aides participant au maintien à domicile des personnes âgées de plus de 60 ans en perte d'autonomie. Ce document s'adresse aux professionnels du champ médical, médico-social et social. Il a pour objectif de recenser les structures et services d'aide, d'accompagnement et de soins aux personnes âgées partenaires du dispositif MAIA et interviennent sur le territoire Sud des Alpes-de-Haute-Provence. Il se compose d'une aide à l'évaluation de la situation de la personne âgée, puis d'un répertoire des

Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : valerie.codes.ahp@wanadoo.fr

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

structures et professionnels intervenant dans le soin, l'aide ou l'accompagnement des personnes âgées sur ce territoire.

Cote : **K.06.02.REF**

Hygiène

Dossier

VASSIEUX Laëtitia, BRES Bérénice, HEUZE Caroline

Activités physiques et sportives pour la santé, des recommandations à la pratique, dossier technique n°6

Référence : IREPS Bourgogne, ARS Bourgogne, Ministère de la jeunesse et des sports, 2015-11, 42 p.

Ce document s'adresse à tout professionnel de santé, du social, et professionnel du monde sportif, ainsi qu'à tous les acteurs au contact des publics à besoins particuliers sur les recommandations d'activités physiques et sportives (APS) comme thérapeutique non médicamenteuse. Il a pour objectif de renforcer la promotion des APS auprès de personnes "à besoins particuliers", dans le cadre du plan Activités Physiques et Sportives pour la Santé et le Bien Être (APSSBE) dans les populations suivantes : personnes âgées de plus de 65 ans, à domicile et en établissement, handicapées (déficience motrice ou intellectuelle), porteuses de pathologies chroniques (diabète, obésité, maladies cardiovasculaires), souffrant ou ayant souffert d'un cancer, en situation de précarité.

Cote : **M.01.02.VAS**

https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/dt-vf-mephd_0.pdf

Nutrition

Rapport

PLAMONDON Laurie, PAQUETTE Marie-Claude

La taille des portions des aliments transformés : : évolution et impacts sur l'apport alimentaire et le poids corporel. Synthèse des connaissances

Référence : INSPQ, 2019-11-25, 62 p.

Cette synthèse des connaissances a été réalisée dans le but d'explorer la pertinence d'agir sur la taille des portions comme moyen d'améliorer l'alimentation et de contribuer à prévenir l'obésité et les maladies chroniques dans la population québécoise. [Résumé d'après auteur]

Cote : **Q.00.PLA**

https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2613_taille_portions_aliments_transformes_evolution_impacts.pdf

Dépendances

Ouvrage

BALLALOUD Gisèle

Les addictions

Référence : Conseil économique, social et environnemental, 2015, 55 p.

Par cet avis, le Conseil économique social et environnemental entend contribuer à une meilleure compréhension et une meilleure prise en charge des addictions aux produits licites ou illicites, et des comportements pathologiques liés notamment à un usage excessif des écrans. Il aborde brièvement les causes socio-économiques des addictions. Il s'articule autour de trois grandes parties. La première

Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : valerie.codes.ahp@wanadoo.fr

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

fait le constat d'une certaine évolution des conduites addictives. La seconde propose des actions possibles pour lutter contre ces addictions et l'ouvrage s'achève sur des propositions pour mobiliser les acteurs de terrain.

Cote : R.00.BAL

http://www.lacese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2015/2015_19_addictions.pdf

Accidents / Intoxications

Rapport

Prévention des risques professionnels dans l'économie sociale. Développer la qualité de vie au travail

Référence : Chorum, CIDES, 2009-09, 26 p.

Ce document se présente sous la forme de fiches pratiques qui rappellent les aspects réglementaires liés à la prévention des risques professionnels et présentent des pistes d'actions en termes de démarches, d'outils et de ressources. Elles s'adressent aux employeurs et à l'ensemble des acteurs de la prévention des risques professionnels au sein des structures de l'économie sociale.

Cote : S.02.CHO

http://www.udes.fr/sites/default/files/public/prevention_risques_pro_ess.pdf

Rapport

HERRIG Stéphanie, PARAYRE Claudine, TIRILLY Vincent

Souffrance psychique en lien avec le travail dans les ministères sociaux : constats et observations des inspecteurs santé sécurité au travail

Référence : Ministère des affaires sociales et de la santé, Ministère du travail, de l'emploi et du dialogue social, 2013, 50 p.

Le rapport se présente comme un document de synthèse réalisé à partir des observations directes des inspecteurs santé sécurité au travail et des éléments objectivables qui ont pu être recueillis dans les régions, éclairés par des données de cadrage général au sein des administrations sociales. Il contribue à un état des lieux sur la perception de la souffrance psychique en lien avec le travail, ainsi que sur les actions de prévention ou de gestion des situations de crise, à partir des observations en région. Son objectif est également de partager des enseignements (écueils, nouvelles pratiques) des actions locales repérées en région, afin de déterminer des points de vigilance et pistes de réflexion, pouvant être utiles dans le cadre de la mise en place de l'accord relatif à la prévention des risques psychosociaux dans la fonction publique.

Cote : S.02.HER

[http://s3-eu-](http://s3-eu-west1.amazonaws.com/static.hospimedia.fr/documents/175438/1015/Rapport_ISST_2013.pdf?1411725201)

[west1.amazonaws.com/static.hospimedia.fr/documents/175438/1015/Rapport_ISST_2013.pdf?1411725201](http://s3-eu-west1.amazonaws.com/static.hospimedia.fr/documents/175438/1015/Rapport_ISST_2013.pdf?1411725201)

Rapport

Tableau de bord régional Provence-Alpes-Côte d'Azur 2016 santé, sécurité, conditions de travail

Référence : ORS Provence-Alpes-Côte d'Azur, DIRECCTE Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2017-05, 63 p.

Cette 4ème édition du tableau de bord santé, sécurité, conditions de travail constitue un état des lieux des données sur les maladies professionnelles et les accidents du travail en Provence-Alpes-Côte d'Azur (PACA). Son objectif est de décrire et de suivre divers indicateurs de santé au travail afin de guider les actions des préventeurs et les acteurs de l'entreprise. Après un aperçu des caractéristiques socio-économiques de la région, il fournit une vue d'ensemble sur les accidents du travail et les maladies professionnelles pour les détailler ensuite : troubles musculo-squelettiques, risques psychosociaux, surdités, allergies et cancers professionnels, maladies professionnelles liées à l'amiante. Un chapitre est consacré au maintien dans l'emploi

Cote : S.02.TAB

http://www.sirsepaca.org/actualites/depot/174_actu_fichier_joint.pdf

Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : valerie.codes.ahp@wanadoo.fr

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

Pathologies

Rapport

Calendrier des vaccinations et recommandations vaccinales 2018

Référence : Ministère des affaires sociales et de la santé, 2018-01, 72 p

Elaboré par le ministère chargé de la Santé, après avis de la Haute autorité de santé (HAS), le calendrier des vaccinations rassemble l'ensemble des recommandations applicables aux personnes résidant en France en fonction de leur âge et émet les recommandations vaccinales "générales" et des recommandations vaccinales «particulières» propres à des situations spécifiques ou à des expositions professionnelles. Depuis le 1er janvier 2018, 11 vaccinations sont obligatoires et conditionnent l'entrée en collectivité pour les enfants nés à partir du 1er janvier 2018 : vaccinations contre la diphtérie, le tétanos, la poliomyélite (antérieurement obligatoires), la coqueluche, les infections invasives à Haemophilus influenzae de type b, l'hépatite B, les infections à pneumocoque, les infections invasives à méningocoque de sérogroupe C, la rougeole, les oreillons et la rubéole (tous antérieurement recommandés). De nouveaux vaccins sont disponibles et précisés, ainsi que l'arrêt de commercialisation pour d'autres.

Cote : T.06.00.CAL

http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/calendrier_vaccinations_2018.pdf

Rapport

Vaccination contre les papillomavirus chez les garçons. Synthèse de la recommandation vaccinale

Référence : HAS, 2019-12, 6 p.

A la demande de la ministre de la santé, la Haute autorité de santé (HAS) émet des recommandations sur la place des vaccins contre les papillomavirus dans le cadre de la stratégie de prévention vis-à-vis des cancers induits par ces virus chez les garçons. A l'issue de l'évaluation menée, la HAS recommande l'élargissement de la vaccination anti-HPV par Gardasil 9® pour tous les garçons de 11 à 14 ans révolus et un rattrapage possible pour tous les adolescents et jeunes adultes de 15 à 19 ans révolus.

Cote : T.06.01.B.VAC

https://www.hassante.fr/upload/docs/application/pdf/201912/fiche_synthese_de_la_recommandation_vaccinale_vaccination_contre_les_papillomavirus_chez_les_garcons.pdf

Rapport

Vaccination des personnes âgées

Référence : HCSP, 2016-03-11, 99 p.

Ce rapport du Haut conseil de la santé publique (HCSP) propose aux professionnels de santé un document pratique spécifiquement dédié à la vaccination des personnes âgées avec pour principaux objectifs de faire la synthèse des données épidémiologiques et immunologiques disponibles à ce jour concernant cette population, de rappeler les recommandations vaccinales qui existent pour les personnes âgées non seulement en routine mais également dans des contextes particuliers (voyages, entrée en institution, existence de co-morbidités...), et de faire des propositions de communication pour améliorer la couverture vaccinale chez les personnes âgées, de leur entourage et des professionnels de santé qui les prennent en charge.

Cote : T.06.01.C.VAC

http://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcsp20160311_vaccinationpersonnes_agees.pdf

Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : valerie.codes.ahp@wanadoo.fr

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

Rapport

CHAN CHEE Christine, JEZEWSKI-SERRA Delphine

Hospitalisations et recours aux urgences pour tentative de suicide en France métropolitaine à partir du PMSI-MCO 2004-2011 et d'Oscour® 2007-2011

Référence : *InVS*, 2014-09, 51 p.

Ce rapport s'appuie sur les données issues du PMSI-MCO2, Programme de médicalisation des systèmes d'information – Médecine, chirurgie, obstétrique, et d'Oscour®, Organisation de la surveillance coordonnée des urgences. Il décrit les tentatives de suicide ayant entraîné une hospitalisation, leur mode opératoire et leur répartition par région entre 2004 et 2011. Il estime également le nombre de recours aux urgences pour les années 2007-2011.

Cote : T.07.00.CHA

http://www.invs.sante.fr/content/download/94289/341845/version/8/file/rapport_hospitalisations_tentative_suicide_france_pmsi-mco_oscour_2007-2011.pdf

Rapport

Prévention des maladies psychiatriques : pour en finir avec le retard français

Référence : *Institut Montaigne, Fondation FondaMental*, 2014-10, 94 p.

La santé mentale englobe la notion de bien-être mais aussi les troubles mentaux et leur prise en charge. L'Institut Montaigne, en collaboration avec la Fondation FondaMental, aborde ce sujet central sous l'angle de la prévention des maladies psychiatriques. L'objectif de cette étude est d'alerter sur le retard de la France en matière de prévention des pathologies psychiatriques. Elle se divise en trois grandes parties : la définition, le contexte et les enjeux de la maladie psychiatrique, l'enjeu de sa prévention et les leviers possibles pour améliorer cette prévention.

Cote : T.07.01.PRE

http://www.institutmontaigne.org/res/files/publications/etude_sante_mentale_institut_montaigne.pdf

OUTILS PEDAGOGIQUES

Psycho-sociologie

Jeu

Le jeu des connectés, **Ligue contre le cancer, 2019**

Public : Enfant, Parent, Adolescent

Thème : Education aux médias, Rythme biologique, Relation familiale

Résumé : Ce jeu permet de façon ludique de sensibiliser la famille à un meilleur usage des écrans en faisant réaliser par chaque membre de la famille des actions "connectées" ou "déconnectées" adaptées à 4 tranches d'âge : dès 4 ans, dès 7 ans, dès 12 ans et aux parents. Toutes les actions se succèdent pendant 1 mois à l'aide du planning des connectés. Ce jeu a pour but de favoriser des alternatives à l'usage des écrans.

Collation: 1 "planning des connectés", 36 cartes "actions connecté", 36 cartes "actions déconnecté", 9 cartes "événement", 1 "grille des émotions"

Cote : B.01.01.B.JEU

Lien Internet: <https://lig-up.net/junior/contenus/276/le-jeu-des-connectes>

Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : valerie.codes.ahp@wanadoo.fr

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

Mallette pédagogique

BROZZETTI Anne, OLIVO Catherine, **Image des corps. Corps en mouvement, corps en parole, corps en création**, IREPS Languedoc-Roussillon, 2013

Public : Adolescent, Adulte

Thème : Compétences psycho-sociales, Education et promotion de la santé

Résumé : Cet outil s'adresse aux professionnels travaillant avec des groupes de jeunes de 12 à 25 ans. Il permet de développer la capacité des jeunes à analyser la pression sociale à laquelle ils sont soumis concernant leur image corporelle. L'outil poursuit notamment les objectifs suivants : mieux analyser la question des limites dans la société ; mieux comprendre l'influence des normes ; prendre conscience de la pression sociale et de la façon dont elle est vécue ; aller à la découverte de ses sensations et de ses émotions ; expérimenter sa capacité à tenir compte des autres ; ou renforcer la confiance en soi. L'outil comprend un guide pour l'animateur avec 30 activités et des fiches thématiques.

Collation : Guide de l'animateur, 107 p.

Cote : B.04.01.BRO

Lien Internet : <http://ddata.over-blog.com/2/42/32/99/Image-des-corps/Image-des-corps-Guide-et-activites-Fevrier-2013.pdf>

Ouvrage

CLAEYS BOUUAERT Michel, MERTEN Sita, **L'éducation émotionnelle de la maternelle au lycée. 200 activités pédagogiques et ludiques**, Association pour l'éducation émotionnelle, 2013

Public : Enfant, Préadolescent, Adolescent

Thème : Compétences psycho-sociales

Résumé : Ce guide propose des stratégies, jeux et outils pédagogiques visant à développer les compétences liées à l'intelligence émotionnelle. Les compétences liées à l'intelligence émotionnelle comprennent le "savoir-être", le vivre ensemble, la gestion des émotions, la confiance, l'autonomie, la créativité, etc. Ce document présente aux enseignants et aux parents des solutions pour favoriser la réussite et l'épanouissement des enfants.

Collation: 205 p.

Cote : B.04.01.CLA

Lien Internet: <http://www.education-emotionnelle.com/wp-content/uploads/2012/08/L%C3%A9ducation-%C3%A9motionnelle-de-la-maternelle-au-lyc%C3%A9e.pdf>

Education pour la santé

Photo expression

MEPACQ (Education Populaire et Action Communautaire du Québec), **Photo-langage "Education populaire"**, MEPACQ (Education Populaire et Action Communautaire du Québec), 2010

Public : Adolescent, Adulte, Educateur pour la santé

Thème : Citoyenneté, Compétences psycho-sociales, Divers

Résumé : Ce support images / expression de 37 dessins permet de travailler les représentations autour des valeurs sociétales, professionnelles ou personnelles, la connaissance de soi et des autres dans un groupe, évaluer une rencontre... Un guide accompagne l'outil pour une utilisation autonome. Ce support fait partie de la trousse d'outil "SANS/100 Détours pour changer le monde".

Collation: 37 photos 21,5 x 15,5 cm en n&b, 1 guide d'utilisation 15 p.

Cote : I.02.EDU

Lien Internet:

http://www.100detours.org/fiches_outils/outils_nom/Valeurs_outil_photolangage.htm

Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : valerie.codes_ahp@wanadoo.fr

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

Populations / Adolescents / Jeunes adultes

Ouvrage

Association régionale des missions locales (ARML) de Haute-Normandie, Rectorat de l'académie de Rouen, **LUCIDE. Ensemble contre les discriminations. Module Jeunes et genres. Discriminations sexistes : apprendre à voir, agir pour soi et pour les autres. Guide d'animation**, Conseil régional de Haute-Normandie, 2006.

Public : Adolescent

Thème : Violence, Vie affective et sexuelle

Résumé : Ce document est un outil de sensibilisation aux discriminations sexistes à destination des jeunes de 15 à 25 ans. Il vise à apprendre aux jeunes à repérer les attitudes et les comportements sexistes, à comprendre les mécanismes qui entraînent des discriminations et à prendre conscience de leurs impacts sur la santé. La méthode d'animation repose sur des jeux et des échanges interactifs basés sur la participation des jeunes. Dans le prolongement de cette sensibilisation, les jeunes sont encouragés à mettre en place des micro-projets pour diffuser des messages d'alerte et de prévention auprès d'autres jeunes. L'accompagnement de la mise en œuvre des actions « d'Ambassadeurs-drices » peut s'inscrire dans le cadre d'un projet pédagogique.

Collation: 182 p.

Cote : K.02.03.ASS

Lien Internet: http://www.lucide-contre-toutes-les-discriminations.org/publications/kit_pedago_sante.BD.pdf

Hygiène

Ouvrage

L'hygiène, Service promotion de la santé à l'école de la province de Liege s.d.

Public : Enfant, Adolescent

Thème : Hygiène

Résumé : Destiné aux 9-12 ans, ce fichier d'activités a pour objectifs : d'imaginer le plaisir d'être propre, de sentir bon, d'exprimer des préoccupations, de réfléchir... « L'hygiène pourquoi ? comment ? jusqu'où ?... » ; de trouver des solutions aux constats que font les adultes mais également aux préoccupations réelles des enfants ; d'agir individuellement, selon ses possibilités et avec son libre arbitre pour améliorer son propre bien être et d'agir... collectivement, enfants, enseignants, parents, directions d'école, associations locales... pour améliorer le bien-être de tous au sein de l'école. Il est construit autour d'un photo expression, de fiches de jeux et d'animation sur le thème de l'hygiène, de l'hygiène corporelle, de l'hygiène bucco-dentaire, des cinq-sens et d'éléments pour conduire une enquête sur l'hygiène au sein de l'école.

Collation: 149 p. dont 62 p. correspondent aux 31 photos en couleurs (la version téléchargeable ne contient pas le photo expression indiqué)

Cote : M.01.01.A.HYG

Lien Internet: <http://www.provincedeliege.be/sites/default/files/media/1130/Hygiene.pdf>

Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : valerie.codes.ahp@wanadoo.fr

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

Nutrition

Ouvrage

TONUS Toulon Objectif Nutrition Santé Scolaire, CoDES du Var, 2015

Public : Enfant

Thème : Alimentation

Résumé : TONUS est un dossier pédagogique créé par CODES 83, la Ville de Toulon et l'Éducation nationale pour faciliter la mise en œuvre d'actions d'éducation pour la santé sur la nutrition auprès des enfants (6-11 ans). Il réunit des documents pertinents et accessibles afin d'aider aux professionnels dans la mise en place des projets, en cohérence avec les recommandations du programme national nutrition santé.

Collation: 160 p.

Cote : Q.01.01.COD

Lien Internet: http://www.codes83.org/_depot_arkcms_codes83/_depot_arko/articles/730/tonus_doc.pdf

Co.D.E.S. 04 - Centre de Ressources documentaires

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS Tél. 04 92 32 61 69 Fax 04 92 32 61 72

Mail : valerie.codes.ahp@wanadoo.fr

Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation et de communication

Maman sans tabac !



Menu pour une semaine



Dans le cadre du Mois sans tabac, le CoDES 04 vous offre une semaine de **recettes rapides et équilibrées** avec sa **liste de courses**. Les menus et recettes ont été confectionnés par des **diététiciennes nutritionnistes**.

Menu 1



Salade verte
Lasagnes bœuf, pesto de carottes
Fromage blanc miel et fleur d'oranger
Prunes

Liste pour 4 personnes*

- 1 salade verte
- 250g de carottes en botte
- 250g de viande hachée
- 500g de tomates pelées
- 30cl de crème fraîche
- 70g de gruyère râpé
- Feuilles de lasagne
- 2 gousses d'ail
- 30g de pignon de pin
- 100g de parmesan
- 500g de fromage blanc
- 40g de miel
- 30g de fleur d'oranger
- 12 prunes

*Dans la liste des courses nous ne notons pas l'huile d'olive, le vinaigre, la moutarde ni le sel et poivre.

Lasagnes de boeuf, pesto de carottes



Préparation

- Laver soigneusement les fanes de carottes et éponger-les.
- Éplucher l'ail et couper-le grossièrement.
- Dans un robot, déposer les fanes de carottes, l'ail, les pignons de pin et le parmesan.
- Mixer jusqu'à l'obtention d'une préparation lisse.
- Ajouter du sel, du poivre et un peu d'huile d'olive.
- Laver, éplucher et découper les carottes en rondelles.
- Les faire revenir à la poêle.
- Ajouter la viande hachée. Laisser cuire quelques minutes puis verser les tomates pelées.
- Préchauffer le four à 180°C
- Napper le fond du plat avec de la crème fraîche.
- Mettre une couche de feuilles de lasagnes, une couche de préparation viande hachée/carottes, et étaler le pesto.
- Renouveler l'opération autant de fois que nécessaire.
- Terminer avec les feuilles de lasagne et recouvrir de gruyère râpé.
- Cuire 113/122sagnes pendant 30 minutes environ.

Ingredients

250g de carottes
250g de viande hachée
500g de tomates pelées
30cl de crème fraîche
70g de gruyère râpé
Feuilles de lasagne

Pour le pesto de fane de carottes :

Fanes d'une belle botte de carottes
2 gousses d'ail
30g de pignon de pin
100g de parmesan
Huile d'olive
Sel, poivre

Fromage blanc miel et fleur d'oranger



Préparation

- Mélanger le fromage blanc, le miel et la fleur d'oranger jusqu'à obtention d'une crème onctueuse.
- Dresser dans des ramequins.
- Déguster frais.

Ingredients

500g de fromage blanc
40g de miel
30g de fleur d'oranger

RAPPEL DES SIGLES

A.C.S.E.

Agence de la Cohésion Sociale et de l'Égalité des Chances

A.P.R.

Agents Polyvalents en Restauration

A.R.A.

Agents Relais d'Accueil

A.R.H.

Agence Régionale d'Hospitalisation

A.R.S.

Agence Régionale de Santé

A.P.A.J.H.

Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés

A.D.S.E.A.

Association Départementale de Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence

A.D.M.R.

Association Départementale de service à domicile pour personnes âgées, dépendantes et handicapées

A.D.A.F.M.

Association Dignoise d'Aide Familiale et Ménagère

A.D.I.T.

Association Dignoise d'Insertion par le Travail

A.N.C.T.

Association nationale de Cohésion des territoires

A.N.P.A.A.

Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie

A.S.V.

Ateliers Santé Ville

B.C.G.

Bacille de Calmette et Guérin

B.I.J.

Bureau Information Jeunesse

C.A.F.

Caisse d'Allocations Familiales

C.N.A.M. T.S.

Caisse Nationale d'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés

C.P.A.M.

Caisse Primaire d'Assurance Maladie

C.R.A.M.

Caisse Régionale d'Assurance Maladie

C.A.D.A.

Centre d'Accueil des Demandeurs d'Asile

C.A.A.R.U.D.

Centre d'Accueil et d'Accompagnement à la Réduction des Risques des Usagers de Drogues

C.A.S.A.

Centre d'Accueil Spécialisé des Adolescents

C.A.S

Centre d'Accueil Spécialisé

C.A.T.

Centre d'Aide par le Travail

C.C.A.S.

Centre Communal d'Action Sociale

C.C.A.A.

Centre de Cure Ambulatoire en Alcoologie

C.I.D.F.

Centre d'Information des Droits des Femmes

C.L.I.C.

Centre Local d'Information et de Coordination Gérontologique

C.O.D.E.S.

Comité Départemental d'Éducation pour la Santé

C.O.D.E.P.

Comité Départemental d'Éducation Physique

C.D.O.S.

Comité Départemental Olympique et Sportif

C.E.S.C.

Comité d'Éducation à la Santé et la Citoyenneté

C.F.P.P.A.

Centre de Formation Professionnel et de Promotion Agricole

C.L.S.P.D.

Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance

C.M.S.

Centre Médico-social

C.N.A.S.E.A

Centre National pour l'Aménagement des Structures des Exploitations Agricoles

C.N.E.D.

Centre National d'Éducation à Distance

C.S.A.P.A.

Centre de Soins d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie

C.S.S.T.

Centre de Soins Spécialisés en Toxicomanie

C.N.A.S.E.A

Centre National pour l'Aménagement des Structures des Exploitations Agricoles

C.N.E.D.

Centre National d'Éducation à Distance

C.R.E.S.

Comité Régional d'Éducation pour la Santé

C.E.S.F.

Conseiller d'éducation sociale et Familiale

C.E.S.

Contrat Emploi Solidarité

C.M.U.

Couverture Maladie Universelle

C.R.S.A.

Conférence Régionale de Santé et de l'Autonomie

C.U.C.S.

Contrat Urbain de Cohésion Sociale

D.A.T.A.R.

Délégation à l'Aménagement du Territoire et à l'Action Régionale

D.D.E.

Direction Départementale de l'Équipement

D.D.C.S.P.P.

Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la protection des Populations

D.D.J.S.

Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports

D.G.S.

Direction Générale de la Santé

D.I.V.

Direction Interministérielle des Villes

D.I.S.S.S

Direction des Services Sanitaires et Sociaux

D.S.D.

Direction de la Solidarité Départementale

D.R.A.S.S.

Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales

D.T. A.R.S.

Direction Territoriale de l'Agence Régionale de Santé

D.T.P.J.J.

Direction Territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse

D.F.I.

Dynamique Formation Insertion

D.R.J.S.C.S.

Direction Régionale de la Jeunesse et Sport et de la Cohésion Sociale

E.P.G.V.
Fédération Française d'Éducation Physique et de Gymnastique
Volontaire

E.J.L.
Enfance Jeunesse Loisirs

E.S.A.T
Établissement et Service d'Aide par le Travail

E.R.E.A
Établissement Régional d'Enseignement Adapté

F.E.P.E
Femmes Enceintes Petite Enfance

F.N.E.S.
Fédération Nationale D'Éducation pour la Santé

F.O.L
Fédération des Œuvres Laïques

F.I.P.D.
Fonds Interministériel de Prévention de la Délinquance

F.I.S.P.
Fonds d'Intervention en Santé Publique

F.N.P.E.I.S
Fonds National de Prévention d'Éducation et d'Information Sanitaire

F.N.A.S.S.
Fonds National d'Action Sanitaire et Sociale

F.A.M.
Foyer d'Accueil Médicalisé pour Personnes Handicapées

F.O.
Foyer Occupationnel

G.R.S.P.
Groupement Régional de Santé Publique

H.P.S.T.
Hôpital, Patients, Santé, Territoires

I.R.M.
Image à Résonance magnétique

I.S.T.
Infection Sexuellement Transmissible

I.A.
Inspection Académique

I.A.P.
Institut Avenir Provence

I.F.S.I.
Institut de Formation en Soins Infirmiers

I.M.E.
Institut médico éducatif

I.N.P.E.S.

Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé

I.T.E.P.

Institut Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique

I.R.E.P.S.

Institut Régional de Prévention et d'Éducation pour la Santé

I.V.S.

Institut de Veille Sanitaire

L.O.L.F.

Loi Organique du 1er août relative aux lois de finance

M.A.

Maison d'arrêt

M.D.A.

Maison Départementale des Adolescents

M.D.P.H.

Maison Départementale des Personnes Handicapées

M.E.C.S.

Maison d'Enfants à Caractère Social

M.J.C.

Maison des Jeunes et de la Culture

M.S.T.

Maladies Sexuellement Transmissibles

M.J.S.V.A.

Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Active

M.I.L.D.T.

Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et les Toxicomanies

M.G.E.N

Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale

M.S.A

Mutuelles Sociales Agricoles

N.F.

Norme Française

O.F.D.T

Observatoire Français des Drogues et des Toxicomanies

O.M.J.

Office Municipal de la Jeunesse

O.M.S.

Organisation Mondiale de la Santé

O.R.S.

Observatoire Régional de Santé

P.D.A.S.R.
Plan Départemental d'Actions de Sécurité Routière

P.I.J.
Point Information Jeunesse

P.F.A.D.
Policier Formateur Anti-Drogues

P.A.C.A.
Provence Alpes Côte d'Azur

P.J.J.
Protection Judiciaire de la Jeunesse

P.M.I.
Protection Maternelle et Infantile

P.N.N.S.
Programme National Nutrition Santé

P.R.A.P.S.
Programme Régional d'Accès à la Prévention et aux Soins

P.R.S.
Programme Régional de Santé

P.R.S.E.
Programme Régional Santé Environnement

P.R.S.P.
Plan Régional de Santé Publique

P.S.F.P.
Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité

R.A.M.
Réseau des Assistantes Maternelles

R.E.A.A.P.
Réseau d'Écoute, d'Aide et d'Accompagnement des Parents

R.G.P.P.
Révision Générale des Politiques Publiques

R.O.R.
Rougeole - Oreillons - Rubéole

S.D.F.
Sans Domicile Fixe

S.A.M.S.A.H
Service d'Accompagnement Médico-social pour Adultes Handicapés

S.A.V.S.
Service d'Accompagnement à la Vie Sociale

S.A.O.
Service d'accueil et d'orientation

S.E.S.S.A.D
Service d'Éducation et de Soins Spécialisés à Domicile

S.E.G.P.A.

Section d'Enseignement Général Professionnel Adapté

S.P.F.

Santé Publique France

S.R.E.P.S.

Schéma Régional d'Éducation Pour la Santé

S.R.A.S.

Syndrome Respiratoire Aigu Sévère

S.V.T.

Science de la Vie et de la Terre

T.E.S.F.

Technicien d'éducation sociale et Familiale

U.C.S.A.

Unité de Consultation et de Soins Ambulatoires

U.S.E.N

Unité de Surveillance et d'Épidémiologie Nutritionnelle

U.D.A.F

Union départementale des Associations Familiales

U.F.S.B.D.

Union Française de Santé Bucco-dentaire

U.R.C.A.M.

Union Régionale des Caisses d'Assurance Maladie

